

PLAN MANAGERIAL ANUAL

COMISIA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - AN ȘCOLAR 2016 – 2017

I. CURRICULUM

Obiective:

1. Ameliorarea calității procesului de predare-învățare –evaluare.
2. Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare; construirea unui sistem de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare.
3. Pregătirea elevilor în vederea concursurilor școlare.
4. Realizarea documentelor necesare portofoliului profesorului și proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele programei și specificul clasei.

Strategii de realizare și acțiuni	Termen	Rezultate așteptate
Studierea programelor aprobate pentru anul școlar curent.	Septembrie	Realizarea concordanței dintre obiective, competențe și conținuturi.
Realizarea documentelor de programare didactică.	X.2016	Respectarea recomandărilor din ghidul metodologic.
Adaptarea strategiilor și conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor. Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalităților de organizare a colectivului de elevi, realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul elevilor în ritm propriu.	Permanent	Creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei.
	Permanent	Ponderea materialelor interactive aplicate pentru parcurgerea unei unități de învățare.
	Oct.2016- mai 2017	Eficiența utilizării diferențiate a manualelor alternative, a auxiliarelor curriculare și a testelor de evaluare (fișe de progres, fișe de dezvoltare etc.)
	Conform cu planif. U.Î.	Seturi de resurse educaționale pentru 2-3 U.Î. pentru fiecare clasă.
Alcătuirea de seturi de resurse educaționale corelate cu competențele.		
Elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele educaționale.		Conformitate, coerență, corectitudine formală și științifică a itemilor.

Valorificarea rezultatelor de la evaluările curente în vederea construirii unui demers regulator care să răspundă nevoilor identificate.	Permanent	Concordanță între nevoile identificate și demersul regulator propus.
Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru concursurile școlare.	Nov.2016	Constituirea grupelor de elevi.
Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare.	Nov.2016-mai 2017	Calificarea elevilor și obținerea de rezultate la concursurile școlare.

II. RESURSE UMANE

Obiective:

1. Dezvoltarea profesională prin participarea la examene, programe și cursuri de pregătire profesională.
2. Dezvoltarea aptitudinilor și a cunoștințelor de utilizare a mijloacelor I.T.

Strategii de realizare și acțiuni	Termen	Rezultate așteptate
Finalizarea cursurilor de formare pe componenta didactică în campania UNICEF < Hai la școală! > de către toți membrii comisiei . Operaționalizarea și diseminarea achizițiilor de la cursul de formare de mai sus.	Sem.I Sem.II	Înșușirea cunoștințelor și competențelor din programa cursurilor. Activitate în cadrul comisiei metodice a profesorilor, discuții.
Finalizarea cursului de formare POSDRU < Formarea profesorilor de matematică într – o societate a cunoașterii > de către prof.matematică. Operaționalizarea și diseminarea achizițiilor de la cursul de formare de mai sus.	Sem.I Sem.II	Prezentarea portofoliului Proiectarea documentelor școlare conform principiilor însușite la curs. Activitate în cadrul comisiei metodice a profesorilor, discuții.
Finalizarea cursului de formare POSDRU < Instrumente on-line pentru educație > de către prof.resp.comisie metodică. Operaționalizarea și diseminarea achizițiilor de la cursul de formare de mai sus. Susținerea examenelor de grad (definitivat 2017) și a concursurilor de ocupare a posturilor didactice (titularizare 2017).	Sem.I Sem.II	Prezentarea portofoliului Proiectarea documentelor școlare conform principiilor învățării însușite la curs, folosind mijloace I.T. Activitate în cadrul comisiei metodice a profesorilor, discuții. Promovarea examenului de definitivat de către cadre. Obținerea de rezultate la concursurile de ocupare a posturilor didactice.

III. RESURSE MATERIALE

Obiective:

1. Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice existente.
2. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor I.T.
3. Achiziționarea de noi mijloace didactice.

Strategii de realizare și acțiuni	Termen	Rezultate așteptate
Actualizarea listei cu materiale didactice și mijloace de învățământ existente în școală care pot fi utilizate.	1 oct.2016	Realizarea listei Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice, inclusiv a celor IT în procesul didactic.
Realizarea unui necesar de mijloace didactice posibil de achiziționat de către școală.	Dec.2016	Achiziții noi, conform cu bugetul alocat.

IV. DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Obiective:

1. Deschiderea către comunitate, dezvoltarea și promovarea relației școală-comunitate.
2. Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea locală.

Strategii de realizare și acțiuni	Termen	Rezultate așteptate
Realizarea unui parteneriat cu primăria locală în vederea susținerii programului < Înțelege, aplică, implică – te! >.	Aprilie 2017	Aplicarea în context practic a noțiunilor de matematică și științe învățate la școală.

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE LA COMISIE
2016-2017**

PLANIFICAREA ACTIVITATILOR PE SEMESTRUL I			
Nr. crt.	ACTIVITATEA PROPUȘĂ	RESPONSABIL	TERMEN/DATE
1.	<p>Consfătuirile cadrelor didactice Ședința privind întocmirea dosarului comisiei metodice, analizarea programelor școlare pentru finalizarea planificărilor anuale și semestriale. Dezbaterile și aprobarea planurilor manageriale.</p>	Toți membrii	Septembrie
2.	<p>Testări inițiale la toate disciplinele aferente comisiei metodice pentru toate clasele. Analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor de remediere/ameliorare.</p> <p>Analiza și discuția rezultatelor la evaluarea națională de la matematică din anii anteriori. Stabilirea măsurilor necesare pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la examenele naționale cu elevii claselor a-VIII-a. Stabilirea programului de pregătire suplimentară pentru evaluarea națională la matematică.</p>	<p>Toți membrii</p> <p>Prof.resp.catedră de matematică : </p>	Octombrie
3.	<p>Analiza notării ritmice a elevilor. Participarea la cercurile pedagogice pe semestrul I – discuții pe marginea materialelor prezentate. Prezentarea unor modele de teste sumative realizate la clasă în anul școlar 2016-2017. Analiza comparativă și discuția testelor sumative propuse la clasă – masă rotundă, schimb de bune practici. Selectarea elevilor ce vor participa la concursurile și olimpiadele școlare.Stabilirea programului de pregătire a elevilor pentru performanțele școlare. Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație. Analiza notării ritmice a elevilor. Prezentare referat:</p>	Toți membrii	Noiembrie

4.	<p>< Metode și tehnici de lucru interactiv, centrate pe elev în cadrul orelor de matematică > .</p> <p>Dezbateri pe tema metodelor moderne de predare în cadrul comisiei. Exemple de bune practici.</p> <p>Organizarea și desfășurarea concursului COMPER-MATE 2000 etapa I pentru disciplina matematică. Participarea elevilor din școală la concurs.</p> <p>Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație.</p>	<p>Prof.matematica.....</p> <p>Toți membrii</p> <p>Prof.resp.catedră de matematică :</p>	Decembrie
PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE SEMESTRUL al II-lea			
Nr.crt.	ACTIVITATEA PROPUȘĂ	RESPONSABIL	TERMEN/DATĂ
1.	<p>Analiza situației la învățatură pe sem. I.</p> <p>Organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică – etapa pe școală. Elaborarea de subiecte la nivel de școală.</p> <p>Pregătirea elevilor calificați pentru etapa următoare a olimpiadei de matematică.</p>	<p>Toți membrii</p> <p>Prof.resp.catedră de matematică :</p> <p>Toți membrii</p> <p>Prof.....</p>	Ianuarie
2.	<p>Analiza notării ritmice a elevilor.</p> <p>Lecție deschisă la matematică.Participarea tuturor membrilor comisiei.Discuții în cadrul comisiei.</p> <p>Organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică – etapa locală. Pregătirea elevilor calificați pentru etapa următoare a olimpiadei de matematică.</p> <p>Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație.</p>	<p>Prof.matematica.....</p> <p>Prof.resp.catedră de matematică :</p> <p>Toți membrii</p>	Februarie
3.	<p>Analiza notării ritmice a elevilor.</p> <p>Participarea la cercurile pedagogice pe semestrul I – discuții pe marginea materialelor prezentate.</p> <p>Lecție deschisă la fizică. Participarea tuturor membrilor comisiei. Discuții în cadrul comisiei</p>	<p>Prof.fizica</p>	

	<p>Participarea elevilor calificați la olimpiada de matematică – etapa județeană.</p> <p>Organizarea și desfășurarea simulării la matematică pentru evaluarea națională. Participarea elevilor de clasa a VIII-a.</p> <p>Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație.</p>	<p>Prof.resp.catedră de matematică :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Martie
4.	<p>Analiza notării ritmice a elevilor.</p> <p>Organizarea și desfășurarea programului < Înțelege, aplică, implică – te! > în parteneriat cu primăria locală.</p> <p>Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație.</p>	<p>Toți membrii</p> <p>Prof.matematica..... / fizica.....</p>	aprilie Sapt.
5.	<p>Analiza notării ritmice a elevilor.</p> <p>Lecție deschisă susținută în laboratorul de informatică cu mijloace IT și AEL. Participarea tuturor membrilor comisiei.Discuții în cadrul comisiei.</p> <p>Organizarea și desfășurarea concursului COMPER-MATE 2000 etapa a II-a pentru disciplina matematică. Participarea elevilor din școală la concurs.</p> <p>Organizarea și desfășurarea simulării la matematică pentru evaluarea națională. Participarea elevilor de clasa a VIII-a.</p> <p>Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație.</p> <p>Analiza situației școlare finale.Prezentarea rapoartelor de activitate în cadrul comisiei metodice.</p>	<p>Toți membrii</p> <p>Prof. TIC/ed.tehnologica</p> <p>Prof.resp.catedră de matematică :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Mai
6.	<p>Pregătirea elevilor în vederea susținerii evaluării naționale la matematică.</p> <p>Pregătirea pentru desfășurarea evaluării naționale la matematică.</p> <p>Participarea la etapa națională a concursului COMPER-MATE 2000 a elevilor calificați.</p> <p>Participare la concursul lunar de matematică < Problema lunii > organizat de Fundația de Evaluare în Educație.</p>	<p>Toți membrii</p> <p>Prof.resp.catedră de matematică :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Iunie