

PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI METODICE
„DISCIPLINE UMANISTE”
An școlar **2016-2017**

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI	RESPONSABILI	TERMEN	MIJLOACE
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Înregistrarea unor progrese reale în pregătirea elevilor	1.1. Creșterea nivelului de cunoștințe, priceperi, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor umaniste	1.1.1. Proiectarea riguroasă a planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, în conformitate cu cerințele Programei, cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor (specificul claselor);	Membrii comisiei	1 octombrie	-planificări anuale, semestriale și pe unități de învățare
		1.1.2. Predarea disciplinelor umaniste într-o manieră activă și interactivă, menită să dezvolte competențele elevilor;	Membrii comisiei	Permanent	-utilizarea auxiliarelor / fișelor de lucru
		1.1.3. Elaborarea testelor de evaluare predictivă și aplicarea acestora la toate nivelurile, după o perioadă de Recapitulare inițială obligatorie;	Prof. Nedelcu Alina-Elena Prof. Caranfil Daniela Prof. Zamfir Ruxandra-Adina Prof. Dăncescu Violeta Prof. Tobă Corina Simona Prof. Crăciun Mirela, Caplea Alina Prof. Mușat Anca	1 octombrie	-testări inițiale -bareme de corectare, notare

		1.1.4. Analiza și interpretarea rezultatelor testelor predictive și stabilirea măsurilor ameliorative pe termen lung.	Prof. Nedelcu Alina-Elena Prof. Caranfil Daniela Prof. Zamfir Ruxandra-Adina Prof. Dăncescu Violeta Prof. Tobă Corina Simona Prof. Crăciun Mirela, Caplea Alina Prof. Mușat Anca	10 octombrie	-analiza SWOT
	1.2. Creșterea atractivității acestor discipline prin îmbinarea strategiilor moderne de organizare a procesului instructiv-educativ	1.2.1. Desfășurarea lecțiilor în conformitate cu metodologia propusă;	Membrii comisiei	Permanent	
		1.2.2. Atragerea elevilor spre disciplinele umaniste, prin propunerea unor subiecte atractive;			
		1.2.3. Elaborarea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii ce participă la olimpiadele școlare;			-Program de îmbogățire
		1.2.4. Atragerea elevilor spre biblioteca școlară prin acțiuni desfășurate de aceasta, cum ar fi prezentări de carte, aniversări, comemorări;			-expoziții de carte -prezentări de carte
		1.2.5. Implicarea elevilor talentați în realizarea unor momente artistice (teatru, muzică, poezie, dans) integrate în cadrul unor serbări tradiționale și nu numai (Ziua școlii etc).			-serbări școlare -activități extracurriculare și extrașcolare etc.
	1.3. Pregătirea zilnică, pentru lecții, a cadrelor didactice	1.3.1. Realizarea zilnică a proiectelor de lecții de către profesorii debutanți / a schițelor de lecții de către profesorii cu Gradul didactic Definitiv;	Membrii comisiei	Permanent	-proiecte didactice, schițe de lecții

		<p>1.3.2. Implicarea tuturor profesorilor din cadrul comisiei în cadrul unor activități menite să ajute profesorii debutanți și nu numai prin modele de proiectare, instruire și evaluare:</p> <p>Lecții demonstrative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sem. I: Podișul Dobrogei – caracterizare fizico-geografică</i>, clasa a VIII-a B; - <i>Sem. al II-lea: Bivolul și coțofana</i>, de George Topîrceanu, clasa a VI-a B. 	<p>Prof. Tobă Corina Simona Prof. Nedelcu Alina-Elena</p>	<p>Noiembrie Mai</p>	<p>-proiecte didactice model -lecții demonstrative</p>
		<p>1.3.3. Prezentarea și discutarea la nivelul comisiei a unor probleme de didactică modernă:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii instructiv-educative -Modalități de evaluare <p>Referate metodice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sem. I: Integrating Life Skills into the Classroom. Real- life Situations;</i> - <i>Sem. al II-lea: Diferențierea instruirii prin formele de organizare a activității.</i> 	<p>Prof. Zamfir Ruxandra-Adina Prof. Crăciun Mirela</p>	<p>Noiembrie Mai</p>	<p>-referate</p>
		<p>1.3.4. Pregătirea pentru și participarea la concursuri și olimpiade școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Olimpiada de lingvistică</i> - <i>Olimpiada Lectura ca abilitate de viață</i> - <i>Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română</i> - <i>Universul cunoașterii prin lectură</i> - <i>Cultură și spiritualitate românească</i> - <i>Olimpiada de religie</i> - <i>Olimpiada de limba engleză</i> - <i>Olimpiada de limba franceză</i> - <i>Olimpiada de geografie</i> - <i>Olimpiada de istorie</i> 	<p>Prof. Nedelcu Alina-Elena Prof. Caranfil Daniela</p> <p>Prof. Done Andreea-Mădălina Prof. Zamfir Ruxandra-Adina Prof. Dăncescu Violeta Prof. Tobă Corina Simona Prof. Crăciun Mirela</p>	<p>Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie</p>	

		<p>1.3.5. Organizarea la nivelul comisiei a unor activități extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ziua europeană a limbilor</i> - <i>Să nu uităm ororile războiului! – Ziua Holocaustului</i> - <i>25 octombrie – Ziua Forțelor Armate</i> - <i>Halloween Party</i> - <i>Ziua internațională a Mării Negre</i> - <i>Thanksgiving Day</i> - <i>1 Decembrie – zi cu dublă semnificație: Ziua Națională a României și Ziua Mondială Anti-Sida</i> - <i>Serbarea de Crăciun</i> - <i>Ziua poetului național Mihai Eminescu</i> - <i>Mica Unire</i> - <i>Ziua școlii – Sf. Trei Ierarhi</i> - <i>Valentine's Day</i> 	<p>Prof. Zamfir Ruxandra-Adina, Dăncescu Violeta Nedelcu Alina Prof. Crăciun Mirela, Caplea Alina Prof. Zamfir Ruxandra-Adina, Nedelcu Alina- Elena Prof. Tobă Corina Simona Prof. Zamfir Ruxandra-Adina, Nedelcu Alina- Elena Prof. Crăciun Mirela, Caplea Alina Toți membrii comisiei Prof. Caranfil Daniela, Nedelcu Alina-Elena Prof. Crăciun Mirela, Caplea Alina Toți membrii comisiei Prof. Zamfir Ruxandra-Adina, Nedelcu Alina- Elena</p>	<p>Septembrie</p> <p>Octombrie</p> <p>Noiembrie</p> <p>Decembrie</p> <p>Ianuarie</p> <p>Februarie</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>- <i>Dragobetele sărută fetele</i></p> <p>- <i>Creangă și darul povestirii</i></p> <p>- <i>8 martie - Ziua mamei / Mother's Day</i></p> <p>- <i>St. Patrick's Day</i></p> <p>- <i>Ziua francofoniei</i></p> <p>- <i>Ziua Turnului Eiffel</i></p> <p>- <i>Easter Time</i></p> <p>- <i>Shakespeare Revisited</i></p> <p>- <i>9 mai - Ziua Europei</i></p> <p>- <i>Ziua Mondială a Muzeelor</i></p> <p>- <i>Ziua copilului</i></p>	<p>Prof. Nedelcu Alina-Elena</p> <p>Prof. Caranfil Daniela, Nedelcu Alina-Elena</p> <p>Toți membrii comisiei</p> <p>Prof. Zamfir Ruxandra-Adina, Nedelcu Alina-Elena</p> <p>Prof. Dăncescu Violeta</p> <p>Prof. Zamfir Ruxandra-Adina, Nedelcu Alina-Elena</p> <p>Prof. Tobă Corina Simona</p> <p>Prof. Crăciun Mirela, Caplea Alina</p> <p>Toți membrii comisiei</p>	<p>Februarie</p> <p>Martie</p> <p>Aprilie</p> <p>Mai</p> <p>Iunie</p>	
		1.3.6. Prezentarea și discutarea la clasele a VIII-a a programei pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română;	<p>Prof. Nedelcu Alina-Elena</p> <p>Prof. Caranfil Daniela</p>	Septembrie	
		1.3.7. Elaborarea unei planificări de pregătire pentru examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a, însoțită de un orar de desfășurare al acesteia.	<p>Prof. Nedelcu Alina-Elena</p> <p>Prof. Caranfil Daniela</p>	1 Octombrie	
2. Creșterea calității evaluării	2.1. Înțelegerea rolului educațional al notei	2.1.1. Discutarea la nivelul comisiei a criteriilor de notare, evidențiind rolul educativ al notei (Nu se va folosi nota pentru a pedepsi elevul indisciplinat);			

		2.1.2. Redactarea și aplicarea testelor de evaluare sumativă cu ritmicitate lunară (la sfârșit de capitol / unitate de învățare) prin combinarea unor tipuri de itemi diferiți (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi);	Membrii comisiei	Lunar	-teste sumative + bareme de corectare și notare
		2.1.3. Acordarea egalității șanselor în evaluare și notare prin stabilirea unor bareme clare, neintrepribile.			
	2.2. Creșterea obiectivității în procesul de evaluare	2.2.1. Compararea rezultatelor de la clasă cu cele obținute de elevi la olimpiade, concursuri școlare și evaluări naționale;	Membrii comisiei	Permanent	-dezbaterea -compararea
		2.2.2. Adoptarea unor măsuri de îndreptare acolo unde sunt discrepanțe între evaluarea internă și cea externă;			
		2.2.3. Simularea examenului de Evaluare Națională la disciplina limba și literatura română prin teste asemănătoare cu modelele furnizate de www.edu.ro ;	Prof. Nedelcu Alina-Elena Prof. Caranfil Daniela	Decembrie Februarie Mai	-modele de subiecte -analiza SWOT a rezultatelor
		2.2.4. Utilizarea unor metode alternative de evaluare: portofoliul, proiectul, investigația etc.	Membrii comisiei	Semestrial / Anual	-portofolii -proiecte
3. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice	3.1. Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei	3.1.1. Discutarea la nivelul comisiei a tuturor problemelor ivite în activitatea didactică;	Membrii comisiei	Săptămânal	-Discuții
		3.1.2. Efectuarea unor interasistențe: de către profesorii debutanți la clasele profesorilor cu experiență, de câte ori le permite orarul / de către profesorii cu experiență la orele profesorilor debutanți cu scopul de a-i sprijini în organizarea demersului didactic;	-profesorii debutanți, cu definitivat -profesorii cu gradul I / II	În funcție de orar	-Orar de asistențe
		3.1.3. Menținerea unui contact permanent cu învățătorii claselor a IV-a și participarea la acțiuni comune în vederea integrării cât mai eficiente a elevilor în ciclul gimnazial.	Membrii comisiei	Anual	-Discuții -Asistențe la ore

	3.2. Perfecționarea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare	3.2.1. Participarea cadrelor didactice la perfecționările organizate la nivel județean și național: -Consfătuiri; -Examene de definitivat, gradul II, gradul I; -Cursuri de perfecționare.	Membrii comisiei	Anual / După opțiunea fiecărui profesor	-Examene -Cursuri de perfecționare
4. Realizarea unei educații complete prin intermediul disciplinelor umaniste	4.1. Explorarea resurselor formativ-educative ale lecțiilor de limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, istorie, educație civică, geografie, religie, educație muzicală, educație plastică etc.	4.1.1. Valorificarea valențelor formativ-educative ale disciplinelor în cadrul lecțiilor, cultivând dragostea de patrie, mândria națională, respectul pentru valorile tradiționale, cunoașterea și respectarea însemnelor statale, cunoașterea valorilor fundamentale ale drepturilor omului, formarea unor atitudini constructive față de mediul înconjurător, stimularea curiozității pentru studiul diferitelor discipline etc.	Membrii comisiei	Permanent	-activități de cultivare a patriotismului, a drepturilor omului, a respectului față de mediul înconjurător etc.
5. Păstrarea tradițiilor prin modalități specifice ariilor curriculare: Limba și comunicare, Om și societate, Arte	5.1. Organizarea unor serbări și spectacole școlare	5.1.1. Alcătuirea unui program de serbări școlare; 5.1.2. Pregătirea unor scenete.	Membrii comisiei	De câte ori este nevoie	-serbări școlare
	5.2 Reamenajarea spațiului educațional	5.2.1. Redecorarea cabinetului de lingvistică - Limba engleză și Limba franceză;			
6. Cultivarea gustului pentru letură	6.1. Atragerea elevilor în biblioteca școlii	6.1.1. Inițierea unor programe de atragere a elevilor în biblioteca școlii.	Prof. Nedelcu Alina-Elena Prof. Caranfil Daniela	Tot anul școlar	-volume -biblioteca școlară
		6.1.2. Îmbogățirea permanentă a volumelor din biblioteca școlii;			

Responsabil comisie,
prof. Nedelcu Alina-Elena

Director,
prof. Anghel Mihai