

NR. 212 / 12.02.2020



*Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din 25.02.2020*

*Validat în Consiliul de Administrație din 26.02.2020*

# RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

**AN ȘCOLAR 2019-2020  
SEMESTRUL I**

DIRECTOR,  
PROF. ANGHEL MIHAI



DIRECTOR ADJ.,  
PROF. CARANFIL DANIELA



## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### Anul școlar 2019-2020, semestrul I

Viziunea: *O educație de calitate pentru a forma cetățenii de mâine!*

Misiunea: *Școala Gimnazială Chiscani oferă resurse umane și materiale în concordanță cu cerințele societății contemporane aflate într-o permanentă schimbare. Cadrele didactice calificate prestează un act educațional de calitate într-un mediu optim. Procesul de învățământ este caracterizat de promovarea dimensiunii europene în activitatea școlară și extrașcolară. Demersul instituției noastre are la bază transparența informației, școala noastră fiind deschisă întregii comunități.*

- I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației
- II. Analiza instituțională: Analiza SWOT
- III. Analiza psihio-socio-demografică și de sănătate a populației școlare
  - III.1. Efectivele școlare
  - III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor
- IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)
- V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare
  - V.1. Activitate managerială
  - V.2. Inspecția tematică
  - V.3. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic
  - V.4. Parteneriate cu comunitatea locală
- VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului
  - VI.1. Situația statistică la sfârșitul semestrului I
  - VI.2. Frecvență
  - VI.3. Rezultate școlare la simularea examenelor naționale
  - VI.4. Activitatea metodică – Analiza activității Comisiilor metodice din școală
- VII. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)
  - VII.1. Starea fizică/juridică a clădirilor în care funcționează unitatea de învățământ
  - VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ
  - VII.3. Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii
  - VII.4. Situația bazei sportive a unității
  - VII.5. Situația lucrărilor și cheltuielilor importante
- VIII. Activitatea educativă
- IX. Consiliere școlară, profesională și în carieră
- X. Parteneriatul social interinstituțional și cu sindicatele reprezentative

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat și contabilitate.



## I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

Din punct de vedere **legislativ, organizatoric și politic**, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2019-2020 este reglementat prin următoarele documente:

*Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;*  
*Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;*  
*Lege nr. 87/2006 din 10/04/2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, modificată prin OUG 102/2006;*  
*OMEN nr. 3191 / 20.02.2019, privind structura anului școlar 2019 - 2020;*  
*OMEN nr. 4916/26.08.2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2019-2020;*  
*OMEN nr. 4946/ 27.08.2019 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul clasei a II-a, a IV-a, a VI-a în anul școlar 2019-2020;*  
*OMEN nr. 5087/30.08.2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;*  
*OMEN nr. 4948/27.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;*  
*OMEC nr. 5532/ 11.12.2019 pentru modificarea și completarea OMEN nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;*  
*Ordinul 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;*  
*OM nr. 4619 / 22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a C.A. din unitățile de învățământ preuniversitar;*  
*Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 4624/2015 pentru modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrascolară, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5567/2011 a fost publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 599 din 7 august 2015;*  
*OM 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;*  
*OM nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;*  
*Contractul colectiv de muncă unic la nivelul ISJ Brăila, cu nr. 200/04.05.2018 - SIB Brăila și în nr. 5971/04.05.2018 - ISJ Brăila, valabil pentru anii școlari 2018-2019 și 2019-2020;*  
*OM nr. 5079 / 31.08.2016 privind aprobarea ROFUIP;*  
*OM nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevilor;*  
*Planurile-cadru și programele școlare în vigoare.*

În semestrul I al anului școlar 2019 – 2020, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, au fost organizate și desfășurate în funcție de prevederile legislative în vigoare; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic, în direcțiile legate de încurajarea cadrelor didactice de a încerca și aplica idei noi în vederea îmbunătățirii modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

Din punct de vedere **economic**, se constată la nivel național creșterea ratei șomajului. Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie romă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (ajutor pentru elevii cu CES, manuale, rechizite gratuite, burse).

Din punct de vedere **social**, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor. O parte din elevii școlii provin din familii de romi sau monoparentale. Ei locuiesc împreună cu familia în spații reduse, în condiții precare. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuind să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

În ceea ce privește **tehnologicul**, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Școala are două cabinete de informatică,. Accesul la internet nu mai este deficitar acesta existând în secretariat, în cabinetul directorilor, în laboratorul de informatică, în cancelarie, dar și în toate sălile de curs la Școala Cartier.

Preocupările în domeniul **ecologic**, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la activități de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau în parteneriat cu partenerii sociali.

## II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.C.:

- Calitate
- Descentralizare
- Performanță
- Eficiență
- Standarde europene
- Accesibilitatea la educație
- Oferte educaționale
- Resurse umane
- Responsabilitate



activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și ale planurilor operaționale elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

### 1. CURRICULUM:

- ☒ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale: preșcolar, primar și gimnazial;
- ☒ Asigurarea calității educației în grădiniță și în școală;
- ☒ Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță și în școală;
- ☒ Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;
- ☒ Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;

### 2. RESURSELE UMANE:

- ☒ Cunoașterea legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic din grădiniță și din școală;
- ☒ Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din grădiniță și din școală;
- ☒ Creșterea calității resurselor umane din grădiniță și din școală;
- ☒ Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității în grădiniță și în școală;

### 3. RESURSE MATERIALE:

- ☒ Fluidizarea fluxului informațional în grădiniță și în școală;
- ☒ Gestionarea eficientă a resurselor materiale din grădiniță și din școală;
- ☒ Elaborarea bugetului pentru grădiniță și școală;

### 4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- ☒ Coordonarea și participarea la proiectele de parteneriat din cadrul grădiniței și din cadrul școlii;
- ☒ Colaborarea cu instituții abilitate în derularea de proiecte și programe în cadrul grădiniței și în cadrul școlii;
- ☒ Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, comunitatea locală, ONG-uri etc.;

### 5. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE:

- ☒ Îmbunătățirea comunicării organizaționale în grădiniță și în școală;
- ☒ Promovarea imaginii grădiniței și școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice (ex: manifestari artistice, activitati extrascolare, actualizarea lunară a site-ului unității);
- ☒ Participarea la activități de perfecționare în management a directorilor (simpozioane, mese rotunde, sedințe);

## ANALIZA SWOT

### Anul școlar 2019-2020, semestrul I

### 1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respectarea planului cadru;</li><li>✓ Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;</li><li>✓ Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;</li><li>✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne;</li><li>✓ Slaba implicare a profesorilor în proiecte internaționale;</li><li>✓ Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor.</li></ul>

<p>națională, olimpiade și concursuri școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale).</li> </ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDS;</li> <li>✓ Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea motivației pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;</li> <li>✓ Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor - CDS;</li> <li>✓ Mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat;</li> <li>✓ Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, unii părinți refuzând colaborarea cu psihologul școlii.</li> </ul>

## 2. RESURSE UMANE

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personal didactic calificat 100 % ;</li> <li>✓ Ponderea cadrelor didactice cu gradele didactice I și II este de 71,87%;</li> <li>✓ Inscrierea la grade didactice și desfășurarea de preinspecții și inspecții curente finalizate cu calificativ Foarte bine;</li> <li>✓ Relațiile interpersonale, în mare parte, profesor-elev, conducere- subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</li> <li>✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora;</li> <li>✓ Existența unor cadre didactice care utilizează calculatorul în procesul instructiv-educativ;</li> <li>✓ Existența unui profesor itinerant pentru elevii diagnosticați cu CES.;</li> <li>✓ Personal didactic auxiliar calificat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Management deficitar la nivelul unor diriginti;</li> <li>✓ Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare a unor cadrele didactice;</li> <li>✓ Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare;</li> <li>✓ Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici;</li> <li>✓ Limitarea numărului de elevi având în vedere faptul că școala se află în mediul rural;</li> <li>✓ Număr mare de elevi din categorii vulnerabile.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare;</li> <li>✓ Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți la nivelul învățământului prescolar și primar;</li> <li>✓ Existența la nivelul unității și a unei grădinițe (5 grupe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice;</li> <li>✓ Reducerea numărului de elevi și a nr. de ore pe discipline care determină existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori;</li> <li>✓ Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activități extracurriculare, confecționarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc);</li> <li>✓ Criza de timp a părinților, din cauza actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;</li> <li>✓ Migrarea elevilor spre alte unități școlare.</li> </ul>

## 3. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;</li> <li>✓ Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: fizică, chimie, biologie, informatică;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numărul elevilor în scădere, ceea ce duce la scăderea fondurilor „per capita”;</li> <li>✓ Lipsa bugetului pentru premierea angajaților cu performanțe;</li> <li>✓ Lipsa de materiale didactice la anumite discipline;</li> <li>✓ Spațiu insuficient, fapt ce îngreunează exploatarea</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Școala are biblioteca;</li> <li>✓ Materiale didactice moderne pentru bibliotecă (cărți, albume, enciclopedii, atlase, softuri);</li> <li>✓ Fonduri bănești proprii;</li> <li>✓ Cadrele didactice au acces la internet;</li> </ul>	laboratoarelor.
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parteneriate cu comunitatea locală (primarie, părinți, biblioteca, dispensar, politie),</li> <li>✓ Existența unor spații care pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;</li> <li>✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă;</li> <li>✓ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii;</li> </ul>

#### 4.RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor;</li> <li>✓ Participări la activitățile sportive: Cupa Satelor, ONSS etc;</li> <li>✓ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al părinților, Poliție, Biserică).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri, puține activități desfășurate în școală care implică coparticiparea părinților;</li> <li>✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrașcolare;</li> <li>✓ Implicarea slabă a părinților;</li> <li>✓ Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor și cadrelor didactice implicate în diverse proiecte.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primarie, Biserică, Poliție, Biblioteca);</li> <li>✓ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;</li> <li>✓ Interesul unor cadre didactice de a aplica proiecte internaționale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timpul și spațiul limitat pentru participarea la programe educative;</li> <li>✓ Materiale insuficiente;</li> <li>✓ Lipsa motivației unor cadre didactice și a unor elevilor.</li> </ul>

### PLANUL DE MĂSURI

#### Semestrul al II-lea, anul școlar 2019-2020

Planul de măsuri pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2019-2020 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analiza SWOT. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili comisii metodice	anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	permanent



		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Toate cadrele didactice	periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere, Responsabilii de catedră	Conform graficului
2	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Consiliul de Administrație	Martie 2020
		Colaborarea cu poliția locală și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	permanent
		Colaborarea cu consilierul psihopedagog și preotii satului	Consilierul școlar Preotii	permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor de către diriginti	Învățători/ diriginți/ medicul de familie	permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginții	permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv -educative	Conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	Conducerea	permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	CEAC	Raportări interne la sfârșitul sem./an școlar



### III. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

#### III. 1. EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2019-2020:

Nivel de învățământ		Număr de clase/grupe	Număr de elevi /copii / :	Forma de învățământ	Limba de predare
<b>Preșcolar</b>		6	93	ZI	română
<b>Primar, din care</b>	cls. pregătitoare	2	37	ZI	română
	cls. I	1	27	ZI	română
	cls. a –II-a	1	28	ZI	română
	cls. a –III-a	2	41	ZI	română
	cls. a –IV-a	2	39	ZI	română
	Total	8	172		
<b>Secundar inferior Gimnaziu, din care</b>	cls. a –V-a	2	38	ZI	română
	cls. a –VI-a	2	33	ZI	română
	cls. a –VII-a	1	23	ZI	română
	cls. a –VIII-a	1	21	ZI	română
	Total	6	115		

#### Mișcarea elevilor:

**Plecați:** 3 elevi (ciclul primar), 2 elevi (ciclul gimnazial)

**Veniți:** 9 elevi (ciclul preșcolar), 2 elevi (ciclul primar)

Nivel	Prescolar	Primar	Gimnazial	Total
<b>Semestrul I septembrie 2019</b>	93	172	115	373
<b>Sfarsitul semestrului I</b>	102	171	113	373

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2019	Existenți la sfârșitul sem I.	Elevi cu $\geq 3$ situații neîncheiate	Nr. elevi cu mai multe de 40 de absențe nemotivate
Preșcolar	93	102	0	0
Primar	172	171	4	12
Gimnazial	115	113	9	14
TOTAL	380	386	13	26

### III. 2. Starea de sănătate în rândul elevilor

La nivelul unității nu există cabinet medical, cabinet stomatologic, ci doar consilier psiholog, titular la CJRAE Brăila.

Cabinetele medicale sunt ale comunei, serviciul medical fiind asigurat de trei medici (specialitatea medicina generală și stomatologie).

Asistența medicală nu presupune o latură profilactică, ci doar o activitate curativă.

Profilaxia generală este realizată în cadrul școlii în activitățile de dirigentie sau în activități extracurriculare și constă în:

- educarea copiilor în vederea adaptării și consolidării unui stil de viață sănătos (cu referire la alimentația sănătoasă, programul de activitate și de odihnă, practicarea unui sport pentru evitarea sedentarismului și călirea organismului, măsuri de igienă individuală și colectivă pentru prevenirea îmbolnăvirii, însușirea noțiunilor corecte legate de începerea vieții sexuale după maturizarea biologică și psihică);
- lectorate cu părinții;
- eliberarea avizelor pentru competițiile sportive și alte activități extrașcolare.

Activitatea curativă presupune asigurarea primului ajutor, acordarea consultațiilor la cerere și după caz tratament, eliberarea de rețete sau îndrumarea către medicul specialist de medicina de familie.

În sem. I al anului școlar 2019-2020, au existat un număr de 48 de elevi cu CES, 46 integrați în învățământul de masă și 2 elevi cu învățământ la domiciliu (clasa pregătitoare A și clasa a II-a). Astfel, școala beneficiază de ajutorul a două cadre didactice itinerante, prin colaborare cu CSEI: Mircea Sândica și Cerviș Ioana.

Elevii unității cu situații sociale deosebite au beneficiat de 5 burse sociale, 64 de cereri aprobate de acordare a rechizitelor școlare.

### IV. RESURSE UMANE (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

**Personalul didactic de predare:** 32 de cadre didactice, după cum urmează:

- 6 educatoare (3 titulari, 3 suplinitori calificați);
- 8 învățători (6 titulari, 2 suplinitori calificați);
- 18 profesori (10 titulari, 5 suplinitori calificați, 3 detașați).

**Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

Număr personal didactic calificat:			
Cu gradul I	Cu gradul II	Definitiv	Debutant
18	5	6	3



**Personalul didactic auxiliar** - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:	
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil / Administrator de patrimoniu	1	1	-	x
Secretar	1	1	-	x
Bibliotecar	1	0,25	-	x
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2,25</b>	<b>-</b>	<b>x</b>

**Personalul nedidactic** (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
Îngrijitor	2	2
Sofer / manager transport	2	2,25
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>

## V. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

### V.1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Managementul unității a fost asigurat de:

- Prof. Anghel Mihai – director
- Prof. Caranfil Daniela – director adjunct

În colaborare cu responsabilii comisiilor metodice:

Prof. învă. preșcolar Stanciu Felicia – Comisia educatoarelor

Prof. învă. primar Condruz Georgeta – Comisia învățătorilor

Prof. Tobă Corina - Simona – Comisia Științelor umaniste

Prof. Hagiu Marioara – Comisia Științelor reale

Prof. Zamfir Ruxandra - Adina – Consilier educativ / Comisia diriginților.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră (școală și

grădiniță), prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora. În sem. I al anului școlar 2019-2020, s-a realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura funcționalitatea planului managerial și a celui operațional sub aspectul corectitudinii măsurilor ameliorative și a coerenței acestora de la o etapă la alta.

Activitatea personalului didactic s-a îmbunătățit, dar încă mai sunt deficiențe de comunicare și neîndeplinirea unor sarcini din fișa postului.

Pe parcursul sem. I al anului școlar 2019-2020 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.), care au nevoie, mai ales în abordarea ideilor noi, de schimbare a relației cadru didactic-elev, având la bază programe de educație individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, director adjunct, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisii metodice) au contribuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărtășirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conducerii este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsire a soluțiilor ca aceasta să devină partener al actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniță și din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

S-au realizat 56 de asistențe la cadrele didactice ale școlii, 36 de către directorul școlii, prof. Anghel Mihai, și 20 de către directorul adjunct, prof. Caranfil Daniela.

## V.2. Inspecția școlară

La nivelul unității, există 3 cadre didactice înscrise la grade didactice: înv. Axinte Luiza – Lenuța – definitivat, prof. Crăciun Mirela – gradul I, prof. Nedelcu Alina-Elena – gradul I.

S-au efectuat 2 controale tematiche:

- 25.09.2019 — Notă de control – monitorizarea programului unității de învățare - insp. școlar general adjunct, prof. Gheorghică Dan Mihai și insp. școlar management instituțional, prof. Camelia Istrate

- 23.10.2019 – Notă de control – asigurarea unui management performant la nivel de instituție – insp. școlar, prof. Babeș Marian

S-a efectuat o inspecție pentru înscrieri la grade didactice:

- 21.11.2019 – inspecție la clasă pentru acordarea gradului definitiv, IS1, sesiunea 2020 – înv. Axinte Luiza – Lenuța – nota: 8,62 (opt 62%) – inspector școlar, prof. Bonciu Ecaterina și dir., prof. Anghel Mihai.

## V.3. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic:

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
- perfecționarea prin masterate (prof. Zamfir Ruxandra, prof. înv. Creangă Bianca Gabriela, educ. Trandafir Roxana) și doctorat (prof. Done Andreea Mădălina)
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului	Perioada	Actul doveditor	Nr. credite / nr. ore
1	Axinte Luiza Lenuța	<i>Integritate și etică în școala românească</i>	25.11.- 19.12. 2019	Adev.nr. 496/19.12.2019	27 credite
2	Boboc Georgeta	<i>CRED</i>	2 sept. – 26 oct.		30 credite



			2019		
3	Botăreanu Fănica	<i>CRED</i>	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
4	Condruz Georgeta	<i>CRED</i>	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
5	Smochină Adriana - Liliana	<i>CRED</i>	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
6	Crăciun Fănica	<i>Integritate și etică în școala românească</i>	25.11 - 19.12.1019	Adeverință Nr. 503/19.12.1019	27 credite
7	Hagiu Marioara	<i>Managementul comunicării în mediul didactic</i>	07- 26.10.2019	Adeverință	25 credite
8	Nedelcu Alina Elena	<i>Managementul comunicării în mediul didactic</i>	07- 26.10.2019	Adeverință	25 credite
9	Nedelcu Alina Elena	<i>Leadership și management educațional</i>	nov. – dec. 2019	Adeverință	24 credite
10	Popa Cătălina Anca	<i>Competente cheie prin activit.nonformale si extracurriculare</i>	18.09- 05.10.2019	Adeverinta nr.371/06.10.2019	24
11	Popa Cătălina Anca	<i>Integritate și etică în școala românească</i>	25.11 - 19.12.1019	Adeverință Nr. 503/19.12.1019	27 credite
12	Stanciu Felicia	Seminar de muzică și mișcare „Orff Schulwerk”	19 – 20 octombrie 2019	Diplomă de participare	
13	Urse Aneta	<i>Leadership și management educațional</i>	nov. – dec. 2019	Adeverință	24 credite
14	Zamfir Ruxandra Adina	Conferinta Fischer International, București	5 – 6 Septembrie 2019	Certificat	-
15	Zamfir Ruxandra Adina	National Geographic Learning Webinar Learning English Through Academic Content	26 Noiembrie 2019	Certificat	-
16	Dîrnea Carmen	<i>Control financiar preventiv la entitățile publice</i>	29.11.2019	Certificat	16 ore
17	Anghel Stana	<i>Arhivar</i>	11.11 – 13.12.2019	Certificat	120 ore

#### V.4. Parteneriatul cu comunitatea locală

**PARTENERII SOCIALI** ai unității noastre, în anul școlar 2019-2020, au fost:

- Primăria;
- Direcția de Protecție a Copilului;
- Școlile și grădinițele partenere prin realizarea unor activități metodice comune;
- Bisericile „Cuvioasa Parascheva”, „Sfântul Nicolae”;
- Postul de Poliție Chiscani;
- Biblioteca comunala.

## VI. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### V.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar

**PROMOVABILITATE (%), FRECVENȚĂ, anul școlar 2018-2019, sem. I:**

**PROMOVABILITATEA (PROMOVAȚI, CORIGENȚI, SITUAȚII NEÎNCHEIATE):**

**Înscriși la începutul anului școlar:**

Ciclul preșcolar: 93 preșcolari

Ciclul primar: 172 elevi

Ciclul gimnazial: 115 elevi

**Rămași la sfârșitul semestrului I:**

Ciclul preșcolar: 102 preșcolari

Ciclul primar: 171 elevi

Ciclul gimnazial: 113 elevi

**Promovați:**

- Ciclul preșcolar: 102 preșcolari (100%)
- Ciclul primar: 166 elevi (97,07%);
- Ciclul gimnazial: 96 elevi (84,95%).

**Corigenți:**

- Ciclul primar: 1 elev (0,58 %);
- Ciclul gimnazial: 8 elevi (7,07%).

**Cu situația școlară neîncheiată:** 4 elevi (ciclul primar): 2,33 %; 9 elevi (ciclul gimnazial): 7,96 %

**Note scăzute la purtare:**

Ciclul primar: 10 elevi

Ciclul gimnazial:

- Între 7 și 9: 10 elevi;
- Sub 7: 2 elevi.

Situațiile de corigență au avut ca principală cauză absenteismul elevilor, o slabă preocupare pentru învățatură, dezinteresul familiilor pentru situația copiilor, iar situațiile neîncheiate s-au datorat absenteismului nemotivat. Dirigintilor li s-au solicitat ședințe la nivelul clasei și al comisiilor metodice pentru discutarea cauzelor acestor situații și stabilirea măsurilor pentru înlăturarea lor.

### VI. 2. FRECVENȚĂ:

**Număr de absențe în semestrul I: 5.776, din care motivate 1.214, 4.562 - nemotivate.**

Cele mai multe absențe nemotivate s-au înregistrat la clasele a II-a, a IV-a B și a V-a B.



### VI.3. Rezultate școlare la simularea Evaluării Naționale la elevii de clasa a VIII-a

#### Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasele a VIII-a

##### Proba scrisă la limba și literatura română

25 noiembrie 2019

Media pe instituție de învățământ: 4,95

Promovabilitate: 53,33 %

Prof. Nedelcu Alina-Elena

Nota cea mai mică: 2 (Harmati Cosmin-Iulian)

Nota cea mai mare: 8,10 (Milea Roxana Ștefania)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5		Note între 5 -5,99		Note între 6 – 6,99		Note între 7 -7,99		Note între 8 – 8,99		Note între 9 – 9,99		Note de 10	
15	15	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
		7	46,66	4	26,66	1	6,66	2	13,33	1	6,66	-	-	-	-

#### Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasele a VIII-a

##### Proba scrisă la matematică

27 noiembrie 2019

Media pe instituția de învățământ: 3,02

Promovabilitate: 40%

Nota cea mai mică: 1,00; (Nedelcu Alexandra Mariana, Răducanu Mădălina)

Nota cea mai mare: 6,20; (Drăghici Alexandru)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5		Note între 5 -5,99		Note între 6 – 6,99		Note între 7 -7,99		Note între 8 – 8,99		Note între 9 – 9,99		Note de 10	
15	15	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
		9	60	5	33,33	1	6,66	-	-	-	-	-	-	-	-

### VI.4. Activitatea metodică

Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbătut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea calendaristică.

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR

În anul școlar 2019 – 2020, Comisia metodică a Educatoarelor din cadrul Școlii Gimnaziale Chiscani este formată din 6 membri:

1. prof. înv. preșc. titular: Stanciu Felicia – grupa mică;
2. prof. înv. preșc. titular: Ciupercă Paula - grupa mică;
3. prof. înv. preșc. suplinitor calificat: Trandafir Roxana Georgiana – grupa mare;
4. prof. înv. preșc. titular: Crăciun Fănică – grupa mare;
5. prof. înv. preșc. suplinitor calificat: Popa Cătălina Anca – grupa mică;
6. prof. înv. preșc. suplinitor calificat: Andrei Aura Valentina – grupa combinată.

În primul semestru al anului școlar 2019 – 2020, proiectarea activității la nivelul Comisiei metodice a Educatoarelor s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza adaptării conținuturilor la nivelul de vârstă al copiilor, a nevoilor și a particularităților individuale ale acestora. De asemenea, s-a ținut cont de recomandările MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor calendaristice realizate pe proiecte tematice. Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat după *Planul managerial* dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei metodice.

Prin urmare Comisia metodică a educatoarelor și-a concentrat activitatea pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- Planificarea și proiectarea activității comisiei metodice a educatoarelor;
- Implementarea la nivelul comisiei a întregului demers planificat;
- Oferta educațională, planificarea și proiectarea individuală. Verificarea documentelor și a procesului instructiv – educativ, de predare/ evaluare;
- Stabilirea nivelului de atingere, de către copii, a standardelor educaționale, specifice fișei de progres;
- Evaluarea continuă a educatoarelor prin acțiuni organizate în grădiniță /școală;
- Asigurarea educației de calitate și a finalităților învățământului preșcolar;
- Asigurarea participării directe a copiilor la toate activitățile din grădiniță prin modul de proiectare a acestora;
- Realizarea activităților în manieră integrate;
- Crearea unui mediu educațional prietenos;
- Dezvoltarea colaborării grădiniță-familie, implicarea părinților în activitățile curriculare și extracurriculare organizate la nivelul grădinițelor;

Nr. crt.	Denumirea activităților extracurriculare	Cadre didactice implicate	Data / Perioada
1.	„Bucuriile toamnei Ziua mobilității. O zi fără mașini”	Toate educatoarele	Septembrie 2019
2.	„Toamna – frumusețe, bucurie și culoare”	Toate educatoarele	Octombrie 2019



3.	<b>„Halloween – sărbătoarea dovleacului”</b>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Octombrie 2019</i>
4.	<b>„Ne place competiția”</b>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Noiembrie 2019</i>
5.	<b>„Ghetuța lui Moș Nicolae”</b>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Decembrie 2019</i>
6.	<b>„Christmas is magic!”</b>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Decembrie 2019</i>

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea concursului</b>	<b>Etapa</b>	<b>Numele si prenumele elevului</b>	<b>Diploma/ Premiul/ Locul obtinut</b>	<b>Cadrul didactic</b>
1	„In zi de sarbatoare”	Locală	Dorin Stefan Andrei Preda Stefan Alexandru Ion Eduard Iulian Juverdianu Adrian Florin Cutu Alice Doinita Marin Otilia Radu Georgiana Bibirig Maria	Premii pentru participare	Educ Popa Catalina Anca
	„In zi de sarbatoare”	Locală	Neagu David- Ștefan Frecea Irina –Maria Cuți Mădălin- Prințu Chirilă Denisa-Nicole Bogdan Darius Andrei Saracutu Andreea Luminița Cismaru Izabela- Maria Soare Nicolae Stefan	Premiul I Premiul I Premiul al II lea Premiul al II lea Premiul al III lea Premiul al III lea Mențiune Meniune	Educ Craciun Fanica

- Consolidarea unui set de valori, care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos mintal, emoțional și socio-moral;
- Asigurarea condițiilor necesare pentru diseminarea bunelor practice;
- Colaborarea cu conducerea școlii, celelalte comisii metodice, ISJ și alți factori educaționali, pentru promovarea unor practici de succes;

- Implicarea tuturor cadrelor didactice din cadrul comisiei în cadrul unor activități menite să sporească eficiența actului educațional prin modele de proiectare, instruire și evaluare sau prin referate metodice:

<i>Nr.Crt</i>	<i>ACTIVITATEA</i>	<i>CADRU DIDACTIC</i>	<i>DATA</i>
1.	„ <i>Noutăți în domeniu</i> ” -participarea la consfătuirea cadrelor didactice județene	<i>Ed. Stanciu Felicia</i>	<i>Septembrie 2019</i>
2.	„ <i>Proiectare anuală/ săptămânala pe proiecte tematice</i> ” „ <i>Prezentarea Scrisorii Metodice si a Planului Managerial al activităților Comisiei metodice</i> ” -stabilirea temelor anuale si săptămânale conform noului Curriculum	<i>Toate cadrele didactice</i>	<i>Octombrie 2019</i>
3.	„ <i>Cerc pedagogic</i> ” -aprofundarea noului curriculum în cadrul cercului pedagogic	<i>Toate cadrele didactice</i>	<i>Noiembrie 2019</i>
4.	„ <i>Instrumente și bune practici în aplicarea noului curriculum</i> ” -descoperirea unor noi metode în vederea abordării noului curriculum	<i>Ed. Stanciu Felicia</i>	<i>Decembrie 2019</i>

- Formarea continuă a cadrelor didactice –educatoare, profesor pentru învățământul preșcolar- în vederea consolidării competențelor profesionale, solicitată de schimbarea permanentă a procesului de învățământ;

<b>Denumirea cursului</b>	<b>Perioada de desfasurare</b>	<b>Actul doveditor</b>	<b>Nr. credite</b>	<b>Cadrul didactic</b>
„Competente cheie prin activit.nonformale si extracurriculare”	18.09-05.10.2019	Adeverinta nr.371/06.10.2019	24	Educ Popa Catalina Anca
„Integritate si etica in scoala romaneasca”	25.11-19.12.2019	Adev.nr.497/19.12.2019	27	Educ Popa Catalina Anca
„Integritate si etica in scoala romaneasca”	25.11-19.12.2019	Adeverință Nr.503/19.12.1019	27	Educ. Craciun Fanica
Seminar de muzică și mișcare „Orff Schulwerk”	19 – 20 octombrie 2019	Diplomă de participare		Educ. Stanciu Felicia



### Puncte tari:

- Cadrele didactice au întocmit planificarile anuale și semestriale în conformitate cu cerințele noului curriculum prescolar, ținând cont de particularitățile de vârstă ale prescolarilor, dar și de îndrumările primite responsabilul cercului pedagogic;
- Cadrele didactice au manifestat interesul de a folosi în activitatea didactică metodele active participative, centrate pe elev;
- S-au realizat și folosit diferite materiale didactice care au venit atât în sprijinul prescolarilor cât și a cadrelor didactice;
- Participarea la activități extracurriculare la nivel de unitate dar și la diferite concursuri;
- Realizarea unor instrumente de evaluare variate (teste, jocuri didactice, activități practic-aplicative, concursuri);
- Climat favorabil, relații în general bune între cadrele didactice dar și o bună colaborare cu părinții preșcolarilor.

### Puncte slabe:

- Realizarea unor activități moderne implică costuri pe care cadrele didactice nu și le permit;
- Distanța dintre unități prea mare îngreunează schimburile de experiență între prescolari;
- Lipsa unor jucării și a unor jocuri specifice prescolarilor.

Responsabil,  
Prof. Stanciu Felicia

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

Obiectivul general al Comisiei metodice a învățătorilor este:

**Abordarea unei învățări centrate pe elev, diferențiate, având ca scop creșterea nivelului de competență și formare al elevilor, ridicarea standardului calității procesului instructiv educativ.**

### I. Domeniul funcțional - CURRICULUM

În anul școlar 2019 – 2020, Comisia metodică a învățătorilor este formată din următorii membri:

- Urse Aneta – clasa pregătitoare A
- Dirnea Ana Maria - clasa pregătitoare B
- Boboc Georgeta – clasa I
- Smochina Adriana Liliana – clasa a II-a
- Condruz Georgeta – clasa a III-a A
- Stoian Daniela – clasa a III-a B
- Botareanu Fanica – clasa a IV-a A
- Axinte Luiza – clasa a IV-a B

Pe parcursul semestrului I, activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform Planului managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și Planificării activității, documente vizate și aprobate de către conducerea unității școlare.

Cei opt membri ai Comisiei metodice a învățătorilor au derulat următoarele activități necesare pentru eficientizarea actului didactic:

- Întocmirea schemelor orare și a orarelor claselor;
- Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice.
- Achiziționarea și distribuirea manualelor școlare;
- Completarea cataloagelor și carnetelor de elev;
- Completarea corectă a situațiilor școlare de sfârșit de semestru;
- Aplicarea evaluărilor inițiale, elaborarea baremelor și a descriptorilor;
- Inițierea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- Aplicarea evaluărilor sumative cu stabilirea unor programe de dezvoltare/ameliorare/recuperare;
- Utilizarea unor modalități de evaluare alternative;
- Desfășurarea activităților didactice cu utilizare TIC;
- Utilizarea manualelor digitale.
- Prezentare de referate, lecții demonstrative, exemple de bună practică, dezbateri care să abordeze utilizarea strategiilor didactice:
  - Activitate demonstrativă în cadrul Comisiei metodice, Educație civică, clasa a IV-a A, inv. Botareanu Fanica – activitate programată în luna noiembrie 2019, dar desfășurată în luna ianuarie 2020;
  - Dezbateri: Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a; Competențe cheie vizate – decembrie 2019

## II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE

Activități derulate:

1. Actualizarea portofoliilor personale ale cadrelor didactice;
2. Oferirea de consultanță și consiliere individualizată părinților;
3. Desfășurarea ședințelor și lectoratelor cu părinții;
4. Susținerea elevilor cu performanțe școlare, asigurarea pregătirii în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare;
5. Realizarea serviciului pe școală, conform planificării.
6. Prelucrarea de către învățători a normelor P.S.I., S.S.M., R.O.F.U.I.P și R.O.I., întocmirea proceselor verbale cu semnăturile fiecărui elev;
7. Formarea continuă și autoperfecționarea învățătorilor:
  - Urse Aneta - "Leadership și management educațional"
  - Boboc Georgeta, Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
  - Condruz Georgeta - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
  - Smochina Adriana Liliana - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
  - Botareanu Fanica - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
  - Axinte Luiza Lenuta - Integritate și etică în școala românească



8. Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii:

- *Simpozion județean – „Cultura și identitate românească”* - Boboc Georgeta, Smochina Adriana Liliana, Condruz Georgeta, Axinte Luiza Lenuta, Dirnea Ana Maria, Stoian Daniela.

9. Proiecte educationale/parteneriate

➤ Urse Aneta

- *- Un mediu curat - O viață sănătoasă – proiect local/ educație ecologică*
- *Pădurea- izvor de sănătate Proiect National/ educație ecologică*

➤ Stoian Daniela:

- *Programul județean de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor!*  
*Proiect educational județean*
- *ABC-ul prieteniei Proiect educational județean*
- *1 decembrie – Ziua Natională a României Proiect educational local*
- *Parteneriat cu Biserica Sfânta Parascheva, Hristos împărtășit copiilor! Proiect educational local*
- *Schimbări climatice- Împreună salvăm planeta! Proiect educational local*
- *Acord de parteneriat Liceul cu Program Sportiv Botosani Proiect educational Concurs Literar-Artistic « Grigore Vieru, poet al sufletului românesc », editia a VII-a, Botosani, 2020*
- *Acord de parteneriat Lic. Tehnologic Al. Vlahuta, jud. Bacau Proiect Educational Traieste Romaneste ! si concursul Traieste Romaneste ! cu tema Romania – Taram de poveste.*

➤ Boboc Georgeta

- *Tradiții și obiceiuri în Frumușica*

➤ Condruz Georgeta

- *Tradiții și obiceiuri în Frumușica*

➤ Smochina Adriana Liliana

- *Tradiții și obiceiuri în Frumușica.*

➤ Axinte Luiza Lenuta

- *Programul Județean de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor*  
*Proiect educational județean*
- *1 Decembrie Proiect educational local*
- *Parteneriat cu Biserica Sf. Parascheva Chiscani „Hristos Împărtășit copiilor”.*  
*Parteneriat educational local*
- *Schimbări climatice- Împreună salvăm planeta! Proiect educational local*

➤ Dirnea Ana Maria

- *Programul județean de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor!*  
*Proiect educational județean*
- *ABC-ul prieteniei Proiect educational județean*
- *1 decembrie – Ziua Natională a României Proiect educational local*

- *Parteneriat cu Biserica Sfanta Parascheva, Hristos impartasit copiilor!* Proiect educational local
- *Schimbari climatice- Impreuna salvam planeta!* Proiect educational local

## 10. Concursuri scolare/rezultate obtinute:

**Clasa pregatitoare A** - inv. Urse Aneta

1. Festivalul " Ziua Națională a României"- Naț. -Iordache Maria Elena, Iancu Ianis-Gabriel, Colceag Sabina Mihaela - Premiul I
2. Sus la poarta raiului -Jud.- Grup vocal "Mesagerii chiscăneni"- Premiul I

**Clasa I** – inv. Boboc Georgeta

1.	Concursul internațional  FORMIDABILII	NEAGU BIANCA	I
		RADU RALUCA	I
		MORTAN DENIS	I
		HUTULEAC ADIN	II
		IVAN DENIS	II
		DRAGAN MARIA	II
		MARDALE DAVID	II
		BROASCA DELIA	II
		IANCU DARIUS	II
		BROASCĂ ROBERT	II
		CURIGAN DAVID	III
		CONSTANTIN STEFANIA	M
		CADAR IONEL ALEXANDRU	M
		IONIȚĂ ANDREEA	M
		TROFIN ALEXANDRU	M
		PETRIMAN RALUCA	M
2.	Concursul internațional  MICII OLIMPICI	NEAGU BIANCA	I
		RADU RALUCA	I
		MORTAN DENIS	I
		HUTULEAC ADIN	II
		IVAN DENIS	II
		BROASCA ROBERT	II
		CURIGAN DAVID	III
		BROASCA DELIA	III
		IANCU DARIUS	M
		MARDALE DAVID	M
		CONSTANTIN STEFANIA	M
		CADAR IONEL ALEXANDRU	M
		DRAGAN MARIA	M
		TROFIN ALEXANDRU	M
3.	Festivalul "Ziua Nationala a Romaniei" - national	NEAGU BIANCA	I
		RADU RALUCA	I
		MORTAN DENIS	I



➤ **Clasa a II- a -inv. Smochina Adriana Liliana**

Nr. Crt.	Concursul	Etapă	Elev	Premiul
1.	FORMIDABILII	I	Crețu Nicolae	Premiul I (98pct.)
2.		I	Neagu Cosmin	Premiul I (94pct.)
3.		I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (94pct.)
4.		I	Florea Roberta Edera Maria	Premiul I (92pct.)
5.		I	Radu Daniel Ștefan	Premiul I (90pct.)
6.	MICII OLIMPICI	I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (95 pct.)
7.		I	Neagu Cosmin	Premiul I (95 pct.)
8.	FORMIDABILII	I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul II (88 pct.)
9.		I	Moise Ionuț Ștefănuț	Premiul II (86 pct.)
10.		I	Cristea Mihai Robert	Premiul II (84 pct.)
11.		I	Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul II (80 pct.)
12.		I	Stratulat Cristina Ștefania	Premiul II (80 pct.)
13.	MICII OLIMPICI	I	Radu Daniel Ștefan	Premiul II (90 pct.)
14.		I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul III (85 pct.)
15.	FORMIDABILII	I	Popa Cornel Marian	Mențiune ( 56 pct.)
16.	MICII OLIMPICI	I	Crețu Nicolae	Mențiune ( 75 pct.)
17.		I	Cristea Mihai Robert	Mențiune ( 75 pct.)
18.		I	Florea Roberta Edera Maria	Mențiune ( 80 pct.)
19.		I	Mihalcea Jenica Gabriela	Mențiune ( 75 pct.)
20.		I	Moise Ionuț Ștefănuț	Mențiune ( 80 pct.)
21.		I	Popa Cornel Marian	Mențiune ( 75 pct.)
22.	Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"		Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul I
23.	Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"		Crețu Nicolae	Premiul I

**Clasa a III- a A- inv. Condruz Georgeta**

Concursul internațional  
 FORMIDABILII:

- Done Raluca-Adelina- Premiul I.
- Sirbu Daria-Madalina- Premiul II
- Curca Eduard-Silviu -Premiul II
- Girbu Robert-Alessio-Premiul III
- Toncu Elena-Bianca-Premiul III
- Sima Andrei-Lucian-Mentiune

- Mardale Georgian-Mentiune

**Clasa a III- a B – inv. Stoian Daniela**

1.	Lumina Math	online	Arama Roxana Ioana	participare
2.	Lumina Math	online	Bibirig Rebecca	participare
3.	Lumina Math	online	Bogdan Maria Sorina	participare
4.	Concurs National Multidisciplinar Premium romana+matematica	Etapa I	Arama Roxana Ioana	Premiul III
		I	Bibirig Rebecca	participare
		I	Bogdan Maria Sorina	participare
		I	Anghel Bogdan	participare
		I	Popa-Dumitras Adina	participare
5.	1 Decembrie – Ziua Natioanala a Romaniei	scoala	Anghel Bogdan	Premiul I
			Marinescu Andrei	Premiul II
			Banica Mihai Alexandru	Premiul III
			Arama Roxana Ioana	Premiul I
			Bibirig Rebecca	Premiul II
			Bogdan Maria Sorina	Premiul III

**II. Domeniul funcțional – RESURSE MATERIALE SI INFORMAȚIONALE**

Activitati desfasurate in cadrul Comisiei metodice a invatatorilor:

- Crearea ambientului educațional, atât în sălile de curs , cât și pe holurile școlii;
- Confectionarea de material didactic cu ajuorul elevilor și părinților;
- Valorificarea fondului de carte al bibliotecii școlare și bibliotecii comunale
- Utilizareamaterialelor educaționale aflate pe suport electronic:desfășurarea lecțiilor cu utilizare TIC;

**CONCLUZII:**

- La sfârșitul sem.I elevii claselor sunt bine pregătiți , conform particularităților individuale;
- Toți elevii sunt promovați;
- Elevilor cu ramaneri in urma si elevilor cu CES li se acorda o atentie sporita;
- Munca depusa în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate si implicare ;
- Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri;
- Promovarea optimă a exemplelor de bune practici;
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității;

**Responsabil Comisie metodică,  
Prof. inv. primar Condruz Georgeta**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DISCIPLINE REALISTE**

În anul școlar 2019-2020, Comisia metodică „*Discipline realiste*” a Școlii Gimnaziale *Chiscani* a fost formată din **9 membri**: prof. Anghel Mihai - disciplina educație fizică și sport, prof. Hagi Marioara – disciplina matematică, prof. Goil Anișoara -disciplinele matematică și fizică, prof. Voicu Varvara – disciplinele biologie și educație tehnologică, prof. Perianu Romică- disciplina fizică, prof. Dumitrașcu Rădița – disciplina chimie, prof. Antipov Nicoleta – disciplina educație fizică și sport, prof. Negoită Ștefan– disciplina educație fizică și sport, prof. Done Gina Nicoleta– disciplina informatică.



În acest an școlar, proiectarea activității la nivelul Comisiei metodice „*Discipline realiste*” s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza adaptării conținuturilor Programei școlare la specificul colectivelor de elevi din cadrul școlii noastre. De asemenea s-a ținut cont de recomandările elaborate de M.E.N., precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Pe parcursul semestrului I toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat după Planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei metodice. Prin urmare Comisia metodică „*Discipline realiste*” și-a mobilizat activitatea pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- A.** - proiectarea riguroasă a planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, în conformitate cu cerințele Programei;  
- asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;  
- identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi;  
- desfășurarea lecțiilor în conformitate cu metodologia propusă;
- B.** - elaborarea testelor de evaluare predictivă și aplicarea acestora la toate nivelurile, după o perioadă de recapitulare inițială obligatorie, la disciplinele matematică, fizică, chimie și biologie.  
- analiza și interpretarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor ameliorative pe termen lung.  
- redactarea și aplicarea testelor de evaluare sumativă cu ritmicitate lunară (la sfârșit de capitol / unitate de învățare) prin combinarea unor tipuri de itemi diferiți (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi);  
- utilizarea unor metode alternative de evaluare: portofoliul, proiectul etc.
- C.** - elaborarea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii ce participă la concursuri și olimpiade școlare (prof. Hagiu Marioara);
- D.** - analiza programei pentru Evaluarea Națională la disciplina matematică (prof. Hagiu Marioara);  
- elaborarea unei planificări de pregătire pentru examenul de Evaluare Națională la clasele a VIII-a, însoțită de un orar de desfășurare al acesteia (prof. Hagiu Marioara)  
- organizarea simulării Examenului de Evaluare Națională, la disciplina matematică, la nivel județean (decembrie);

#### **Rezultatele simulării:**

**Decembrie 2019:** Media pe instituția de învățământ: 3,02

Promovabilitate: 40%

Nota cea mai mică: 1,00; (Nedelcu Alexandra Mariana, Răducanu Mădălina)

Nota cea mai mare: 6,20; (Drăghici Alexandru)

- E.** - valorificarea valențelor formativ-educative ale disciplinelor în cadrul orelor de curs, dar și în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare;  
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din cadrul ariilor curriculare: *Matematică și Științe, Tehnologii, educație fizică și sport* prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, la nivel local și județean după cum urmează:

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	COORDONATORI	Data / Perioada
1.	Participare la consfătuire la disciplina educatie fizica si sport la Colegiul National „Ghe. M. Murgoci”;	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	12.09.2019
2.	Realizarea activitatilor sportive dedicate „Saptamanii Europene a Sportului” – campionate de fotbal, handbal, tenis de masa, cros	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	23-27.09.2019
3.	Organizarea editiei a XV-a a „Cupei Satelor” la fotbal baieti si fotbal fete, nivel gimnazial, în localitatea Chiscani; - s-a obtinut locul II la fotbal baieti si locul I la fotbal fete	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI Participanți: ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	12.10.2019
4.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) fotbal baieti gimnaziu, etapa pe localitati, organizata la Chiscani	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	05-27.10.2019
5.	Participare la O.N.S.S.(Olimpiada Nationala a Sportului Scolar) fotbal baieti primar, etapa pe localitati, organizata la Tichilești – locul III;	coordonator, prof. ANTIPOV NICOLETA	15-17.10.2019
6.	Participare la Cupa Râmnicelu, fotbal fete gimnaziu, desfășurată în localitatea Râmnicelu – locul al II-lea;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	- 25.10.2019
7.	Participare la Cupa Sf. Dumitru, fotbal băieți gimnaziu, desfășurată în localitatea Brăila, liceul D.P.Perpessicius Pedagogic – locul al II-lea;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	26.10.2019
8.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) cros băieți și fete gimnaziu, etapa județeană, organizată la Brăila – participare;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	02.11.2019
9.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal fete gimnaziu, etapa judeteană, organizata la Braila – locul I;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	03-17.11.2019
10.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal baieti gimnaziu, etapa judeteană-rural, organizata la Braila – locul II;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	17-25.11.2019
11.	Participare la cercul pedagogic nr. 1, desfasurat la Colegiul Național Nicolae Bălcescu;	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	06.12.2019
12.	Participare la O.N.S.S.(Olimpiada Națională a Sportului Școlar) fotbal fete primar, etapa judeteană, organizată la Braila – locul IV;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	07 – 08.12.2019



13.	Lecție demonstrativă la clasa aVI-a B, cu tema: "Mediatoarea unui segment, construcția mediatoarei unui segment"	HAGIU MARIOARA	8.11.2019
14.	Concursul Județean de Matematică „Delta,, - locul II Dobrinu Larisa –cls. A VII -a	HAGIU MARIOARA	16 noiembrie 2019
15.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Județean de Matematică „Delta,,	GIOL ANIȘOARA	16 noiembrie 2019
16.	Participare ca profesor evaluator la simularea Evaluării Naționale – clasa a VIII-a, disciplina Matematică	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	decembrie 2019
17.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Interjudețean de Matematică „Petru Moroșan - Trident,,	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	7 decembrie 2019
18.	Referat cu tema „ Abordarea inter și transdisciplinară în aria curriculară „ Matematică și Științe,,	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	8.11.2019
19.	Proiect de mentoring pentru elevii capabili de performanță la nivelul Școlii Gimnaziale Chiscani	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	An școlar 2018-2019
20.	Curs „ Managementul comunicării în mediul didactic,,	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA VOICU VARVARA	7-26.10.2019
21.	Participare ca profesor supraveghetor la Concursul Interjudețean de fizică „Evrika,,	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	1-3.10.2019

Întocmit de responsabil comisie,  
 Prof. Hagiu Marioara

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DISCIPLINE UMANISTE

În anul școlar 2019 – 2020, Comisia metodică „**Discipline umaniste**” a Școlii Gimnaziale Chiscani este formată din 9 membri:

1. prof. Nedelcu Alina-Elena – limba și literatura română și limba engleză;
2. prof. Caranfil Daniela – limba și literatura română, limba latină;
3. prof. Zamfir Ruxandra-Adina – limba engleză;
4. prof. Creangă Bianca – limba franceză;
5. prof. Tobă Corina-Simona – geografie, educație plastică și educație muzicală;
6. prof. Crăciun Mirela – istorie și educație muzicală;
7. prof. Done Andreea-Mădălina – religie;
8. prof. Boboc Georgeta – educație muzicală;
9. prof. Nicolae Marius- cultură civică, educație socială.

În primul semestru al anului școlar 2019 – 2020, proiectarea activității la nivelul Comisiei metodice „**Discipline umaniste**” s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza adaptării conținuturilor Programei școlare la specificul colectivelor de elevi din cadrul școlii noastre. De asemenea, s-a ținut cont și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat după *Planul managerial* dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei metodice.

Prin urmare Comisia metodică „*Discipline umaniste*” și-a concentrat activitatea pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- proiectarea riguroasă a planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, în conformitate cu cerințele Programei;
- asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;
- identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi;
- desfășurarea lecțiilor în conformitate cu metodologia propusă;
- elaborarea testelor de evaluare predictivă și aplicarea acestora la toate nivelurile, după o perioadă de recapitulare inițială obligatorie, la disciplinele limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, geografie și istorie;
- analiza și interpretarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor ameliorative pe termen lung.
- redactarea și aplicarea testelor de evaluare sumativă cu ritmicitate lunară (la sfârșit de capitol / unitate de învățare) prin combinarea unor tipuri de itemi diferiți (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi);
- utilizarea unor metode alternative de evaluare: portofoliul, proiectul etc.
- atragerea elevilor în biblioteca școlii prin recomandarea unor liste bibliografice pe niveluri, prin furnizarea unor modele de fișe de lectură (prof. Nedelcu Alina-Elena și prof. Caranfil Daniela);
- elaborarea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii ce participă la concursuri și olimpiade școlare;
- analiza programei pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română la clasa a VIII-a, respectiv a VI-a (prof. Nedelcu Alina-Elena și prof. Caranfil Daniela);
- elaborarea unei planificări de pregătire pentru Examenul de Evaluare Națională de la finalul clasei a VIII-a (prof. Nedelcu Alina-Elena);
- organizarea unei simulări a Examenului de Evaluare Națională, la disciplina limba și literatura română 25 noiembrie 2019 - prof. Nedelcu Alina-Elena);

**Media pe instituția de învățământ: 4,95**

**Promovabilitate: 53,33 %**

**Prof. Nedelcu Alina-Elena**

**Nota cea mai mică: 2 (Harmati Cosmin-Iulian)**

**Nota cea mai mare: 8,10 (Milea Roxana Ștefania)**

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5		Note între 5 -5,99		Note între 6 – 6,99		Note între 7 -7,99		Note între 8 – 8,99		Note între 9 – 9,99		Note de 10	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
21	15	7	46,66	4	26,66	1	6,66	2	13,33	1	6,66	-	-	-	-

- implicarea tuturor profesorilor din cadrul comisiei în cadrul unor activități menite să sporească eficiența actului educațional prin modele de proiectare, instruire și evaluare sau prin referate metodice;

*Lecție demonstrativă – Senatus Populusque Romanus*– clasa a VII-a , prof. Caranfil Daniela și prof. Crăciun Mirela;



- valorificarea valențelor formativ-educative ale disciplinelor în cadrul orelor de curs, dar și în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare;
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din ramura umanistă prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, dar și la nivel local și județean:

Nr.crt.	ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE	Coordonatori	Data
1.	Analiza activității Comisiei metodice în anul precedent 2018 – 2019	<i>Responsabilul comisiei, prof. Zamfir Ruxandra Adina</i>	1 octombrie 2019
2.	Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare	<i>Toți membrii comisiei</i>	1 octombrie 2019
3.	Elaborarea, aplicarea și analiza testărilor inițiale la toate disciplinele vizate	<i>Toți membrii comisiei</i>	10 octombrie 2019
4.	<b>Ascultă 5 minute de muzică clasică</b> Parteneriat național Grosu Mihaela- Diplomă de participare	<i>Prof. Crăciun Mirela</i>	An școlar 2019 - 2020
5.	Parteneriat Liceul Teoretic” Nicolae Iorga „Brăila <b>Nicolae Iorga – Omul și opera</b> Etapă interjudețeană Dîrnea Bogdan,Dobrincu Larisa-Premiul II Drăghici Andrei,Broască Cosmin-Premiul III Streche Mirela- Premiul III	<i>Prof. Crăciun Mirela</i>	Noiembrie 2019
6.	Concurs" <b>Marturii de educatori, invatatori, preoti si copii de exceptie in satul romanesc</b> "	<i>Prof. Done Andreea</i>	An școlar 2019 – 2020
7.	Parteneriat educativ Premium Class Education SRL si Scoala Gimnaziala Chiscani. <b>"Ziua Nationala a Romaniei"</b>	<i>Prof. Done Andreea</i>	An școlar 2019 – 2020
8.	Parteneriat Biserica "Sfântul Ierarh Nicolae" Chiscani si Scoala Gimnaziala Chiscani.	<i>Prof. Done Andreea</i>	An școlar 2019 – 2020
9.	Asociatia Principele Nicolae si Done Andreea Madalina in calitate de voluntar.. <b>Proiect Voluntariat "Codrii de Maine "</b>	<i>Prof. Done Andreea</i>	An școlar 2019 – 2020
10.	Simpozion " <b>Cultura și Identitate romanească</b> "	<i>Prof. Done Andreea</i>	octombrie 2019
11.	Conferință Națională" <b>Scoala pentru Viață</b> "	<i>Prof. Done Andreea</i>	18 octombrie 2019
12.	Conferință Națională " <b>Teatrul in Educatie</b> "	<i>Prof. Done Andreea</i>	19 octombrie 2019
13.	Festivalul " <b>Artistic Class</b> "	<i>Prof. Done Andreea</i>	29 noiembrie 2019
14.	Conferința anuală de psihologie transpersonală	<i>Prof. Done Andreea</i>	5-6 octombrie 2019
15.	Simpozion " <b>Gateway to ELT training sesion</b> "	<i>Prof. Done Andreea</i>	15 noiembrie 2019

- organizarea unor activități în cabinete metodice sau a unor lecții cu utilizare TIC în laboratorul de informatică, dar și în sălile de clasă.
- participarea la cursuri de formare și perfecționare inițiate de CCD și nu numai:

Profesor	Domeniul	Denumirea cursului	Perioada	Actul doveditor	Nr. credite
<b>Boboc Georgeta</b>	Educativ	Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	Septembrie- Octombrie 2019	Adeverință	30
<b>Nedelcu Alina Elena</b>	Educativ	Managementul comunicării în mediul didactic	Octombrie 2019	Adeverință	25
<b>Nedelcu Alina Elena</b>	Management	Leadership și management educațional	Decembrie 2019	Adeverință	24
<b>Zamfir Ruxandra</b>	Limbi străine	Conferința Fischer International, București	5 – 6 Septembrie 2019	Certificat	-
<b>Zamfir Ruxandra Adina</b>	Educativ	National Geographic Learning Webinar Learning English Through Academic Content	26 Noiembrie 2019	Certificat	-
<b>Done Andreea Mădălina</b>	Engleză	EUROPE CODE WEEK 2019	14.10.2019	Certificat	-
<b>Done Andreea Mădălina</b>	Engleză	Gateway to ELT	15.11.2019	Certificat	-
<b>Done Andreea Mădălina</b>	Sociologie	Initiative pentru dezvoltarea economiei sociale	26.11.2019	Certificat	15
<b>Done Andreea Mădălina</b>	Teatru/artă	Teatrul în educație	19.10.2019	Certificat	-

#### Puncte tari:

- pregătirea riguroasă, metodică și de specialitate, a profesorilor care sunt interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- realizarea unor instrumente de evaluare variate (inițiale, periodice, finale/ formative și sumative) pentru observarea sistematică a elevilor;
- existența unei colaborări strânse cu Biblioteca Comunei Chiscani, fapt dovedit de multitudinea de activități desfășurate de domnii profesori și elevi, alături de buna coordonare a doamnei bibliotecar;
- climat favorabil, relații în general bune între elevi și profesori;
- colaborare eficientă și productivă între membrii catedrei;
- activități extracurriculare și extrașcolare diverse și de calitate;
- instrumente de lucru divers pentru elevii cu cerințe educative speciale, prezență mare a elevilor cu cerințe educative speciale în cadrul orelor de sprijin cu profesor de specialitate, urmate de susținerea la clasă a lucrării semestriale la disciplina limbă și literatură română.



### **Puncte slabe:**

- lipsa unei motivații interioare a învățării și superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- absența interesului unor părinți față de situația școlară a copiilor lor;
- creșterea motivației spre învățare a elevilor de clasa a VIII – a ce vor susține examenul de Evaluare Națională la disciplina limbă și literatură română, spre a umple golurile din materia semestrului I și a asimila cunoștințele noi pentru semestrul al II – lea.

**Responsabil Comisie metodică,**  
prof. Tobă Corina Simona

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR**

### **PRINCIPII ȘI VALORI:**

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României. Întâlnim următoarele principii :

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal – non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

**SCOPUL:** *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

### **OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;

7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ;
11. Reducerea fenomenului de violență școlară.

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară / personală din perspectiva valențelor educației de impact.

#### **1. Activități educative în cadrul Comisiei metodice a diriginților**

Comisia metodică a diriginților este formată din 6 membri (prof. Nedelcu Alina Elena - **dirig. al clasei a V-a A**, prof. Voicu Varvara - **dirig. al clasei a V-a B**, prof. Tobă Corina Simona - **dirig. al clasei a VI-a A**, prof. Creangă Bianca - **dirig. al clasei a VI-a B**, prof. Hagi Marioara - **dirig. al clasei a VII-a** și prof. Zamfir Ruxandra Adina - **dirig. al clasei a VIII-a**), având ca responsabil pe prof. Zamfir Ruxandra Adina.

Toți membrii comisiei au urmat cursul de formare „Consiliere și orientare”.

#### **Programa de consiliere și orientare este structurată în 5 module:**

1. Modulul I: Autocunoaștere și dezvoltare personală;
2. Modulul II: Comunicare și abilități personale;
3. Modulul III: Managementul informațiilor și învățării;
4. Modulul IV: Planificarea carierei;
5. Modulul V: Calitatea stilului de viață.

#### **Programa de consiliere și dezvoltare personală este structurată în 4 module:**

1. Modulul I: Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat;
2. Modulul II: Dezvoltare socio-emoțională;
3. Modulul III: Managementul învățării;
4. Modulul IV: Managementul carierei.

În semestrul I al anului școlar 2019 - 2020 s-a realizat o planificare a activităților educative în conformitate cu programa în vigoare, care a fost respectată de toți membrii Comisiei diriginților. Prof. dirig. au realizat toate activitățile educative propuse pentru acest semestru.

La nivelul Comisiei metodice a diriginților, în semestrul I al anului școlar 2019 – 2020, s-au realizat o serie de activități care au respectat în mare parte programul propus la început de an școlar, dar și indicațiile periodice ale inspectorului de specialitate:



<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitățile Comisiei metodice a diriginților</b>	<b>Cadre didactice</b>	<b>Data / Perioada</b>
1.	<b>Analiza activității Comisiei metodice a diriginților în anul școlar 2018 – 2019</b>	fostul responsabil al comisiei: prof. Nedelcu Alina Elena	10 octombrie 2019
2.	<b>Planul managerial al Comisiei metodice a diriginților pentru anul școlar 2019 – 2020</b>	responsabilul comisiei: prof. Zamfir Ruxandra Adina	10 octombrie 2019
3.	<b>Lecții de Educație rutieră</b>	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
4.	<b>Activități de Educație pentru sănătate</b>	Toate educatoarele, toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
5.	<b>Activități de Educație ecologică și Protecția mediului</b>	Toate educatoarele, toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
6.	<b>Acțiuni de sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate</b>	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
7.	<b>Acțiuni de prevenire a consumului de droguri</b>	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
8.	<b>Acțiuni de prevenire a traficului de persoane</b>	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
9.	<b>Acțiuni de prevenire și combatere a violenței</b>	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
10.	<b>Activități de orientare școlară și profesională - Aplicare de chestionare de opțiuni;</b>	Dirigintele clasei a VIII-a – prof. Zamfir Ruxandra Adina și d-na consilier școlar - prof. Zgardan Monica	Semestrul I
11.	<b>Activități de Consiliere și orientare / Consiliere și dezvoltare personală cu utilizare TIC</b>	Toți diriginții	Semestrul I

**Responsabil Comisie metodică,**  
 prof. Zamfir Ruxandra Adina

## VII. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)

### VII.1. Starea fizică/juridică a clădirilor

Școala și gradinița Chiscani sunt în prezent compuse din clădiri aflate într-o stare fizică bună și foarte bună, existând câteva aspecte care mai trebuie rezolvate.

Gradinița Lacu Sarat funcționează în prezent în clădirea dezafectată a școlii, aflată într-o stare avansată de degradare, dar cu un interior renovat și bine amenajat.

Școala are avize igienico-sanitare de funcționare pentru toate corpurile de clădire, aviz P.S.I.

Școala funcționează în anul școlar 2019-2020 în două schimburi, iar grădinițele unității situate în 3 locații, funcționează cu program normal.

### VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ

Unitatea de învățământ are asigurate toate utilitățile, mai puțin acces la internet și încălzire centralizată în Grădinița Lacu Sarat.

### VII.3. Măsurile de îmbunătățire a infrastructurii

Conducerea școlii împreună cu compartimentul contabilitate fac demersuri pentru continuarea construcției începute în 2008 în localitatea Lacu Sarat, cu destinația inițială școală, actualmente transformată în gradiniță, lucrarea fiind preluată de Primăria Chiscani.

### VII.4. Situația bazei sportive a unității

Școala are ca sală de sport o sală de clasă. De asemenea, deține o bază sportivă cu teren cu nocturnă, vestiare, utilizabilă în perioada caldă.

### VII.5. Situația lucrărilor, achizițiilor și cheltuielilor importante

- Achiziționarea în sistem de leasing (3 ani) a două multifuncționale performante – 4.000 euro/bucată
- Servicii pază – 20.000 lei
- Sistem control acces – 4 bucăți – 5.700 lei
- Achiziționarea a 2 calculatoare pentru Școala Cartier – 3.500 lei
- Achiziționare cărți bibliotecă școlii – 5.000 lei
- Servicii arhivare – 9.400 lei
- Pistă alergare și groapă cu nisip – 2.000 lei
- Pachete Crăciun – 15.000 lei
- Intervenții laborator informatică – 2.700 lei
- Rulouri interioare geamuri la 2 săli – 3.400 lei
- Materiale curățenie – 4.500 lei
- Cursuri perfecționare – 5.000 lei
- Medicina muncii – 1.000 lei



## VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

### A. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare desfășurate de cadrele didactice au fost diversificate și deosebit de atractive.

#### Învățământ preșcolar: - 6 activități extracurriculare

Nr. crt.	Denumirea activităților extracurriculare	Cadre didactice implicate	Data / Perioada
1.	<i>„Bucuriile toamnei Ziua mobilității. O zi fără mașini”</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Septembrie 2019</i>
2.	<i>„Toamna – frumusețe, bucurie și culoare”</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Octombrie 2019</i>
3.	<i>„Halloween – sărbătoarea dovleacului”</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Octombrie 2019</i>
4.	<i>„Ne place competiția”</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Noiembrie 2019</i>
5.	<i>„Ghetuța lui Moș Nicolae”</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Decembrie 2019</i>
6.	<i>„Christmas is magic!”</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Decembrie 2019</i>

#### Învățământ gimnazial: - 16 activități extracurriculare

Nr. crt.	Activități extracurriculare	Cadre didactice implicate	Data / Perioada
1.	Participare la consfătuire la disciplina educație fizică și sport la Colegiul Național „Ghe. M. Murgoci”;	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	12.09.2019
2.	Realizarea activităților sportive dedicate „Saptamanii Europene a Sportului” – campionate de fotbal, handbal, tenis de masă, cros	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	23-27.09.2019
3.	Lecție demonstrativă la clasa a VI-a B, cu tema: <b>Mediatoarea unui segment, construcția mediatoarei unui segment</b>	HAGIU MARIOARA	8.11.2019
4.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Județean de Matematică „Delta,,	GIOL ANIȘOARA	16 noiembrie 2019
5.	Participare ca profesor evaluator la <b>simularea Evaluării Naționale – clasa a VIII-a</b> , disciplina Matematică	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	decembrie 2019
6.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Interjudețean de Matematică „Petru Moroșan -Trident,,	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	7 decembrie 2019
7.	Referat cu tema „ <b>Abordarea inter și transdisciplinară în aria curriculară „Matematică și Științe,,</b>	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	8.11.2019
8.	<b>Proiect de mentoring</b> pentru elevii capabili de performanță la nivelul Școlii Gimnaziale Chiscani	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	An școlar 2018-2019

9.	Curs „Managementul comunicării în mediul didactic,,	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA VOICU VARVARA	7-26.10.2019
10.	Participare ca profesor supraveghetor la Concursul Interjudețean de fizică „Evrika,,	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	1-3.10.2019
11.	Simpozion "Cultura și Identitate românească"	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	octombrie 2019
12.	Conferință Națională "Școala pentru Viață"	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	18 octombrie 2019
13.	Conferință Națională "Teatrul în Educație"	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	19 octombrie 2019
14.	Festivalul "Artistic Class"	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	29 noiembrie 2019
15.	Conferința anuală de psihologie transpersonală	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	5-6 octombrie 2019
16.	Simpozion "Gateway to ELT training sesion"	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	15 noiembrie 2019

**B. PROIECTE EDUCATIONALE / PARTENERIATE:**

Un segment important al activității cadrelor didactice a fost participarea la activitățile din cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale.

**Învățământ preșcolar:** - 3 proiecte educaționale locale

i. 2 proiecte educaționale județene

Nr. crt.	Proiecte educaționale / Parteneriate	Tipul proiectului / parteneriatului	Durata și Număr de înregistrare	Parteneri / Colaboratori	Cadru didactic
1.	“Programul județean de prevenire a delinvenței juvenile și a victimizării minorilor”	Proiect educațional județean	Nr.29812/19.11.2019	I.P.J.Brăila	Educ. Craciun Fanica  Educ. Popa Catalina Anca
2.	“Abc-ul Prieteniei”	Proiect educațional județean	1 an școlar Nr.12300/11.10.2019	Școala Gimnazială Tichilești, Brăila	Educ. Craciun Fanica  Educ. Popa Catalina Anca
3.	“1 Decembrie – Ziua Națională A României”	Proiect educațional local	25-29.11.1019 Nr.2736/09.12.2019	Grădinița Chiscani	Educ. Craciun Fanica  Educ. Popa Catalina Anca



4.	Parteneriat Cu Biserica Sfânta Parascheva „Hristos Împărtășit Copiilor”	Proiect educațional local	1 an școlar Nr.2190/08.10.2019	Biserica Sfânta Parascheva	Educ. Craciun Fanica  Educ. Popa Catalina Anca
5.	“Schimbări climatice – Împreună salvăm Planeta”	Proiect educațional local	18-22.11.2019 Nr.2633/22.11.2019	Școala Gimnazială Chiscani	Educ. Craciun Fanica  Educ. Popa Catalina Anca

**Învățământ primar:** - 6 proiecte educaționale locale

- 4 proiecte educaționale județene

- 1 proiect educațional național

Nr. Crt.	Proiecte educaționale / Parteneriate	Tipul proiectului / parteneriatului	Durata și Număr de înregistrare	Parteneri / Colaboratori	Cadru didactic
1.	<i>Un mediu curat - O viață sănătoasă</i>	Proiect local	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Urse Aneta
2.	<i>Pădurea- izvor de sănătate</i>	Proiect național	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Urse Aneta
3.	<i>Programul județean de prevenire a delinvenței juvenile si a victimizării minorilor!</i>	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Axinte Luiza Lenuța Inv. Dîrnea Ana Maria
4.	<i>ABC-ul prieteniei</i>	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Dîrnea Ana Maria
5.	<i>1 decembrie –Ziua Nationala a Romaniei</i>	Proiect local	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Dîrnea Ana Maria Inv. Axinte Luiza Lenuța
6.	<i>Parteneriat cu Biserica Sfanta Parascheva, Hristos impartasit copiilor!</i>	Proiect local	An școlar 2019- 2020	Biserica Sfânta Parascheva Chiscani	Inv. Stoian Daniela
7.	<i>Schimbari climatice- Impreuna salvam planeta!</i>	Proiect local	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Dîrnea Ana Inv. Axinte Luiza Lenuța Inv. Dîrnea Ana

					Maria Maria
8.	<i>Acord de parteneriat Liceul cu Program Sportiv Botosani Proiect educational Concurs Literar-Artistic « Grigore Vieru, poet al sufletului romanesc », editia a VII-a, Botosani, 2020</i>	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	Liceul cu Program Sportiv Botoșani	Inv. Stoian Daniela
9.	<i>Acord de parteneriat Lic.Tehnologic Al.Vlahuta, jud. Bacau Proiect Educational Traieste Romaneste ! si concursul Traieste Romaneste ! cu tema Romania – Taram de poveste.</i>	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	Liceul Tehnologic Al. Vlahuță, județul Bacău	Inv. Stoian Daniela
10.	<i>Tradiții și obiceiuri în Frumușica</i>	Proiect local	An școlar 2019 - 2020	-	Inv. Boboc Georgeta Inv. Condruz Georgeta Inv. Smochină Adriana Liliana
11.	<i>Parteneriat cu Biserica Sf. Parascheva Chiscani „Hristos Împărtășit copiilor”</i>	Proiect local	An școlar 2019 - 2020	Biserica Sf. Parascheva Chiscani	Inv. Axinte Luiza Lenuța Inv. Dîrnea Ana Maria

**Învățământ gimnazial:** - 1 proiect educațional local  
 - 2 proiecte educaționale județene  
 - 2 proiecte educaționale naționale

Nr. crt.	Proiecte educaționale / Parteneriate	Tipul proiectului / parteneriatului	Durata și Număr de înregistrare	Parteneri / Colaboratori	Cadru didactic
1.	<i>Ascultă 5 minute de muzică clasică</i> Parteneriat național Grosu Mihaela- Diplomă de participare	Național	An școlar 219 - 2020		<b>Prof. Crăciun Mirela</b>
2.	Parteneriat Liceul Teoretic” Nicolae Iorga „Brăila <i>Nicolae Iorga – Omul și opera</i> <i>Etapa interjudețeană</i> Dîrnea Bogdan,Dobrincu Larisa- Premiul II Drăghici Andrei,Broască Cosmin-Premiul III Streche Mirela- Premiul III	Județean	Noiembrie 2019	Liceul Teoretic Nicolae Iorga Brăila	<b>Prof. Crăciun Mirela</b>
3.	Parteneriat educativ Premium Class Education SRL si Scoala Gimnaziala Chiscani. <i>"Ziua Nationala a Romaniei"</i>	Județean	An școlar 2019 – 2020	Premium Class Education SRL	<b>Prof. Done Andreea Mădălina</b>



4.	Parteneriat Biserica "Sfântul Ierarh Nicolae" Chiscani si Scoala Gimnaziala Chiscani.	Local	An școlar 2019 - 2020	Biserica Sfântul Ierarh Nicolae Chiscani	<b>Prof. Done Andreea Mădălina</b>
5.	Asociația Principele Nicolae si Done Andreea Madalina in calitate de voluntar.. <b>Proiect Voluntariat "Codrii de Maine "</b>	Național	An școlar 2019 - 2020	Asociația Principele Nicolae	<b>Prof. Done Andreea Mădălina</b>

### C. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

Concursurile școlare au constituit o preocupare constantă a cadrelor didactice de la Școala Gimnazială Chiscani, iar elevii au obținut rezultate deosebite.

#### Învățământ preșcolar: - 1 concurs local

Nr. crt.	Concursuri și Olimpiade școlare	Etapă	Numele și prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obținut	Cadru didactic
1.	„In zi de sarbatoare”	Locală	Dorin Stefan Andrei Preda Stefan Alexandru Ion Eduard Iulian Juverdianu Adrian Florin Cuti Alice Doinita Marin Otilia Radu Georgiana Bibirig Maria	Premii pentru participare	Educ. Popa Catalina Anca
2.	„In zi de sarbatoare”	Locală	Neagu David- Ștefan Frecea Irina –Maria Cuți Mădălin- Prințu Chirilă Denisa-Nicole Bogdan Darius Andrei Saracutu Andreea Luminița Cismaru Izabela-Maria Soare Nicolae Stefan	Premiul I Premiul I Premiul al II lea Premiul al II lea Premiul al III lea Premiul al III lea Mențiune Meniune	Educ. Craciun Fanica

#### Învățământ primar: - 1 concursuri locale - 1 concursuri județene - 5 concursuri naționale - 2 concursuri internaționale

Nr. crt.	Concursuri și Olimpiade școlare	Etapă	Numele și prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obținut	Cadru didactic
----------	---------------------------------	-------	------------------------------	---------------------------------------	----------------

1.	<b>Concursul internațional FORMIDABILII</b>	Internațională	NEAGU BIANCA RADU RALUCA MORTAN DENIS HUTULEAC ADIN IVAN DENIS DRAGAN MARIA MARDALE DAVID BROASCA DELIA IANCU DARIUS BROASCĂ ROBERT CURIGAN DAVID CONSTANTIN STEFANIA CADAR IONEL ALEXANDRU IONIȚĂ ANDREEA TROFIN ALEXANDRU PETRIMAN RALUCA	I I I II II II II II II II II III M M M M M	Inv. Boboc Georgeta
2.	<b>Concursul internațional MICII OLIMPICI</b>	Internațională	NEAGU BIANCA RADU RALUCA MORTAN DENIS HUTULEAC ADIN IVAN DENIS BROASCA ROBERT CURIGAN DAVID BROASCA DELIA IANCU DARIUS MARDALE DAVID CONSTANTIN STEFANIA CADAR IONEL ALEXANDRU DRAGAN MARIA TROFIN ALEXANDRU	I I I II II II III III M M M M M M	Inv. Boboc Georgeta
3.	<b>Festivalul “Ziua Nationala a Romaniei”</b>	Națională	NEAGU BIANCA RADU RALUCA MORTAN DENIS	I	Inv. Boboc Georgeta
4.	FORMIDABILII	I	Crețu Nicolae	Premiul I (98pct.)	



5.	FORMIDABILII	I	Neagu Cosmin	Premiul I (94pct.)	Inv. Smochină Adriana Liliana
6.	FORMIDABILII	I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (94pct.)	
7.	FORMIDABILII	I	Florea Roberta Edera Maria	Premiul I (92pct.)	
8.	FORMIDABILII	I	Radu Daniel Ștefan	Premiul I (90pct.)	
9.	MICII OLIMPICI	I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (95 pct.)	
10.	MICII OLIMPICI	I	Neagu Cosmin	Premiul I (95 pct.)	
11.	FORMIDABILII	I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul II (88 pct.)	
12.	FORMIDABILII	I	Moise Ionuț Ștefănuț	Premiul II (86 pct.)	
13.	FORMIDABILII	I	Cristea Mihai Robert	Premiul II (84 pct.)	
14.	FORMIDABILII	I	Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul II (80 pct.)	
15.	FORMIDABILII	I	Stratulat Cristina Ștefania	Premiul II (80 pct.)	
16.	MICII OLIMPICI	I	Radu Daniel Ștefan	Premiul II (90 pct.)	
17.	MICII OLIMPICI	I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul III (85 pct.)	
18.	FORMIDABILII	I	Popa Cornel Marian	Mențiune (56 pct.)	
19.	MICII OLIMPICI	I	Crețu Nicolae	Mențiune (75 pct.)	
20.	MICII OLIMPICI	I	Cristea Mihai Robert	Mențiune (75 pct.)	
21.	MICII OLIMPICI	I	Florea Roberta Edera Maria	Mențiune (80 pct.)	
22.	MICII OLIMPICI	I	Mihalcea Jenica Gabriela	Mențiune (75 pct.)	
23.	MICII OLIMPICI	I	Moise Ionuț Ștefănuț	Mențiune (80 pct.)	
24.	MICII OLIMPICI	I	Popa Cornel Marian	Mențiune (75 pct.)	
25.	<b>Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"</b>	Națională	Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul I	Inv. Smochina Adriana Liliana
26.	Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"		Crețu Nicolae	Premiul I	
27.	<b>Lumina Math</b>	Etapă online	Arama Roxana Ioana Bibirig Rebecca Bogdan Maria Sorina	Participare	Inv. Stoian Daniela

28.	<b>Concurs National Multidisciplinar Premium romana+matematica</b>	Etapa 1	Arama Roxana Ioana Bibirig Rebecca Bogdan Maria Sorina Anghel Bogdan Popa-Dumitras Adina	Premiul III Participare Participare Participare Participare	Inv. Stoian Daniela
29.	<b>1 Decembrie – Ziua Națională a României</b>	Etapa pe școală	Anghel Bogdan Arama Roxana Ioana Bibirig Rebecca Marinescu Alin Banica Mihail Alexandru Bogdan Maria Sorina	Premiul I  Premiul II  Premiul III	Inv. Stoian Daniela
30.	<b>Festivalul ” Ziua Națională a României”</b>	Națională	Iordache Maria Elena Iancu Ianis-Gabriel Colceag Sabina Mihaela	Premiul I	Inv. Urse Aneta
31.	<b>Sus la poarta raiului</b>	Județeană	Grup vocal ”Mesagerii chiscăneni”	Premiul I	Inv. Urse Aneta
32.	FORMIDABILII	Internațională	Done Raluca-Adelina Sirbu Daria-Madalina Curca Eduard-Silviu Girbu Robert-Alessio Toncu Elena-Bianca Sima Andrei-Lucian Mardale Georgian	Premiul I Premiul al II – lea  Premiul al III – lea  Mențiune	Inv. Condruz Georgeta

**Învățământ gimnazial:** - 7 concursuri locale  
 - 5 concursuri județene  
 - 1 concurs interjudețean  
 - 1 concurs național

Nr. Crt.	Concursuri și Olimpiade școlare	Etapa	Numele și prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obținut	Cadru didactic
1.	<b>Nicolae Iorga-omul si opera</b>	interjudețeană	Dirnea Bogdan Dobrincu Larisa	Premiul II	Prof. Crăciun Mirela
2.	Nicolae Iorga-omul si opera	interjudețeană	Draghici Andrei Broasca Cosmin	Premiul III	Prof. Crăciun Mirela
3.	Nicolae Iorga-omul si opera	interjudețeană	Streche Mirela	Premiul III	Prof. Crăciun Mirela
4.	Nicolae Iorga-omul si opera	interjudețeană	Bucur Alexandru Bibirig Andreea	Diploma de participare	Prof. Crăciun Mirela



5.	<b>Asculta 5 minute de muzica clasica</b>	nationala	Grosu Mihaela	Diploma de participare	Prof. Crăciun Mirela
6.	<i>Santa's Followers, 12.12.2019</i>	Județean	Juncu Sellena Maria	Premiul II	Prof. Zamfir Ruxandra Adina
	<i>Santa's Followers, 12.12.2019</i>	Județean	Munteanu Darius Ionuț	Diploma de Participare	Prof. Zamfir Ruxandra Adina
7.	<i>Santa's Followers, 12.12.2019</i>	Județean	Aramă Roxana Ioana	Diploma de Participare	Prof. Zamfir Ruxandra Adina
8.	<b>Organizarea editiei a XV-a a „Cupei Satelor” la fotbal baieti si fotbal fete</b> , nivel gimnazial, în localitatea Chiscani; - s-a obtinut locul II la fotbal baieti si locul I la fotbal fete	Local	Locul II fotbal băieți Locul I fotbal fete	Diplome	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI Participanți: ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN
9.	Participare la <b>O.G.(Olimpiada gimnaziilor) fotbal baieti gimnaziu</b> , etapa pe localitati, organizata la Chiscani	Local	Participare	Diplome	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
10.	Participare la <b>O.N.S.S.(Olimpiada Nationala a Sportului Scolar) fotbal baieti primar</b> , etapa pe localitati, organizata la Tichilești – locul III;	Local	Locul III	Diplome	Coordonator, prof. ANTIPOV NICOLETA
11.	Participare la <b>Cupa Râmnicelu, fotbal fete gimnaziu</b> , desfășurată în localitatea Râmnicelu – locul al II-lea;	Local	Locul al II – lea fotbal fete gimnaziu	Diplome	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
12.	Participare la <b>Cupa Sf. Dumitru, fotbal băieți gimnaziu</b> , desfășurată în localitatea Brăila, liceul D.P.Perpessicius Pedagogic – locul al II-	Local	Locul al II – lea Fotbal băieți gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI

	lea;				
13.	Participare la <b>O.G.(Olimpiada gimnaziilor) cros băieți și fete gimnaziu</b> , etapa județeană, organizată la Brăila – participare;	Județean	Participare Cros băieți și fete gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
14.	Participare la <b>O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal fete gimnaziu</b> , etapa județeană, organizată la Brăila – locul I;	Local	Locul I Handbal fete gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
15.	Participare la <b>O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal baieti gimnaziu</b> , etapa județeană-rural, organizată la Brăila – locul II;	Județean	Locul al II – lea Handbal băieți gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
16.	Participare la <b>O.N.S.S.(Olimpiada Națională a Sportului Școlar) fotbal fete primar</b> , etapa județeană, organizată la Brăila – locul IV;	Județean	Locul al IV - lea Fotbal fete primar	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
17.	<b>Concursul Județean de Matematică „Delta,”</b> , - locul II Dobrinca Larisa –cls. A VII -a	Județean	Locul al II - lea	Diplome	Coordonator, prof. HAGIU MARIOARA
18.	Concurs " <b>Marturii de educatori, invatatori, preoti si copii de exceptie in satul romanesc</b> "	Local	Participare	Diplome	Prof. Done Andreea Mădălina

### 3. Activitățile Consiliului Școlar al Elevilor

În cadrul Consiliului Școlar al Elevilor s-au desfășurat toate activitățile propuse pentru semestrul I al anului școlar 2019 - 2020 după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea activităților	Data
1.	<i>Halloween is back! – Concursuri tematice</i>	31 octombrie 2019
2.	<i>Ziua Internațională a Toleranței – Expoziție de postere</i>	16 noiembrie 2019

Activitățile desfășurate în semestrul I al anului școlar 2019 - 2020 sunt însoțite de documente justificative (diplome, procese-verbale, proiecte, fotografii) și depuse la dosarul comisiei.



## IX. CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

Activitatea de orientare școlară și profesională a fost coordonată de responsabilul Comisiei dirigintilor în colaborare cu consilierul psiholog al școlii. Exista colaborări cu liceele, care prezintă oferta educațională elevilor și părinților. Teme legate de O.S.P. (orientare școlară și profesională) fac subiectul orelor de dirigiență, în mod frecvent la clasa a VIII-a, la ședințele cu părinții, prin directă implicare a direcțiunii, pentru o consiliere eficientă. S-au aplicat chestionare elevilor de clasa a VIII-a, privind opțiunile de admitere în clasa a IX-a. Datele au fost sistematizate și trimise la CJRAE Brăila de consilierul școlar, Zgardan Monica.

## X. PARTENERIATUL SOCIAL INTERINSTITUȚIONAL ȘI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Sindicatul Învățământ „Corneliu Gheorghe Caranica” este un partener autentic de dialog și decizie la nivelul unității noastre. Sindicatul s-a orientat centrându-și atenția pe problemele și interesele majorității membrilor de sindicat.

Membrii de sindicat din școala noastră au beneficiat de cadouri de Crăciun pentru copiii de până la 14 ani, de sprijin și reprezentare în fața instanțelor judecătorești în vederea recuperării unor drepturi salariale, de consiliere în rezolvarea diverselor probleme aparute.

DIRECTOR,  
PROF. ANGHEL MIHAI



DIRECTOR ADJ.,  
PROF. CARANFIL DANIELA

